



استمارة التقييم الذاتي لأداء عضو هيئة التدريس

يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة هذا النموذج لتقييم أدائه وذلك لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف لديه ، ولن تستخدم هذه الاستمارة إلا لهذا الغرض فقط.

معلومات شخصية عن عضو هيئة تدريس			
الاسم :	الرقم الوظيفي :		
الرتبة الأكاديمية :	تاريخ الحصول على الرتبة :		
الكلية :	القسم :		
تاريخ التعيين :	التخصص العام :	التخصص الدقيق :	
التوقيع :			
العمل الإداري إن وجد :			

المحور الأول : التقييم العام

أولاً: التدريس الدرجة من (20) تعطى (2) درجة لكل مادة الحد الأعلى (10) درجة لكل فصل

الفصل الدراسي الأول :					
الرقم	اسم المادة	التخصص	المستوى	عدد الساعات	الدرجة
1					
2					
3					
4					
5					
المجموع:					
الفصل الدراسي الثاني :					
الرقم	اسم المادة	التخصص	المستوى	عدد الساعات	الدرجة
1					
2					
3					
4					
5					
المجموع:					
المجموع النهائي من 20 (مجموع الفصل الاول + الفصل الثاني)					

ثانياً: النشاطات العلمية : الدرجة من (70)

أ - الأبحاث والدراسات خلال العام الجامعي 2022/2021 م : تعطي (15) درجة للبحث المنشور في مجلة خارجية محكمة ، تعطي (10) درجة للبحث المنشور في مجلة محلية محكمة . الحد الأعلى (30) درجة .						
م	عنوان البحث	اسم المجلة/ الدورية	مكان النشر	تاريخ النشر	العدد اذا كان منشورا	الدرجة
1						
2						
3						
4						
المجموع:						
ب - الكتب المؤلفة والمترجمة المنشورة خلال العام الجامعي 2022/2021 م (10) درجات للكتاب المحكم (5) درجات لغير المحكم و(2.5) افضل في كتاب الحد الاعلى (10) درجات						
م	عنوان الكتاب	اسماء المؤلفين المشاركين	دار النشر	تاريخ النشر	عدد الصفحات	الدرجة
1						
2						
3						
المجموع:						
ج - الاشتراك في المؤتمرات العلمية والندوات والمحاضرات خلال العام الجامعي 2022/2021 م (5) درجات للمشاركة في مؤتمر أو ندوة أو إلقاء محاضرة داخلية أو خارجية بحضور مؤتمر أو ندوة أو محاضرة داخلية أو خارجية الحد الأعلى (10)						
م	عنوان المؤتمر/الورشة/الندوة/المحاضرة	الجهة المنظمة	المكان	التاريخ	الدرجة	
1						
2						
3						
المجموع:						
د - المشاركة في النشاطات على مستوى المجتمع المحلي خارج الجامعة (5 درجات لكل نشاط) الحد الأعلى (10)						
م	نوع النشاط	المكان	التاريخ	الدرجة		
1						
2						
3						
المجموع:						

□



هـ. الجوائز وكتب الشكر من جهات خارجية أو داخلية (10 درجات للجائزة 5 درجات لكتاب الشكر) الحد الأعلى (10)

م	عنوان الجائزة أو موضوع كتاب الشكر	الجهة المانحة	التاريخ	الدرجة
1				
2				
3				
المجموع:				
المجموع النهائي من (70) مجموع (أ + ب + ج + د + هـ)				

ثالثاً: المشاركة في اللجان (5) درجات لكل مشاركة الحد الأعلى (10)

م	اسم اللجنة	الجهة المشكلة لها	صفة العضو	التاريخ	الدرجة
1					
2					
3					
المجموع النهائي من 10					

مجموع الدرجات النهائية للبنود (أولاً + ثانياً + ثالثاً)

المحور الثاني : تقييم الأداء التدريسي

المجال	م	الأداء	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	إطلاقاً
			5	4	3	2	1
التخطيط	1.	شاركت في توصيف البرنامج الدراسي					
	2.	قمت بتوصيف مفردات المقررات التي أدرستها					
	3.	حددت محتوى المقرر ووزعته على عدد الأسابيع والساعات التدريسية					
التفقد	4.	اهيئ الطلبة وأثير اهتمامهم وداقيتهم للتعلم					
	5.	اشجع وأوظف استراتيجيات التفكير في القاعة					
	6.	استخدم التعزيز والتشجيع اللفظي المتواصل والمستمر للسلوك الجيد					
	7.	استخدم تقنيات وأنشطة تعليمية متنوعة					
	8.	استغل وقت المحاضرة بشكل فعال					
	9.	استخدم طرائق واستراتيجيات تدريس متنوعة قائمة على التعلم النشط					
	10.	الترم بالساعات المكتبية واشجع الطلبة على مراجعتي خلالها					
	11.	احرص على تغطية المادة العلمية للأهداف والمخرجات					
	12.	اهتم بجداثة المحتوى العلمي المقدم للطلبة					
	13.	أراعي شمولية وعمق المحتوى العلمي					
المحتوى	14.	استخدم في عرض المحتوى اساليب توضيحية وتطبيقية بشكل واضح ومنظم					
	15.	اعمل على ربط المحتوى بحاجات المجتمع					
	16.	استخدم اساليب تقويم حديثة ومتنوعة					
التقويم	17.	احرص على اعطاء تكاليف وواجبات بيتيه باستمرار					
	18.	اهتم بتصحيح الواجبات والتكاليف واعطاء تغذيته راجعة للطلبة على أعمالهم					
	19.	اناقش نتائج الاختبارات واجابات الطلبة معهم بعد الاختبار					
	20.	استخدم ملفات الانجاز وصحائف الطلبة عند تقويم طلبتي					
		المجموع من (100) درجة					

التوقيع والتاريخ :