



## مجلة الآداب للعلوم الإنسانية

المجلد الثامن العدد الأول، يونيو 2025،

ص ص 135- 172

**Arts & Humanities Journal**

Vol. 8, Issue no. 1, Jun, 2025, pp.

135-172

Issn (النسخة المطبوعة): 3006 -7561

Issn (النسخة الإلكترونية): 3006 -757X

## لفظة (ضيّزى) في سورة النجم دراسة لغوية فنية تحليلية

الدكتور/ عبدالحفيظ خضر محمد بادي

أستاذ البلاغة والنقد المساعد بقسم اللغة العربية

كلية اللغات والعلوم الإنسانية بريدة- جامعة القصيم

[bady@qu.edu.sa](mailto:bady@qu.edu.sa)

تاريخ قبوله للنشر: 2025 /3 /10

تاريخ استلام البحث: 2025 /2 /25

<https://taiz.edu.ye/tujr/index.php/ahs>

موقع المجلة:

## لفظة (ضيزى) في سورة النجم

### دراسة لغوية فنية تحليلية

د. عبدالحفيظ خضر محمد بادي

أستاذ البلاغة والنقد المساعد بقسم اللغة العربية- كلية اللغات والعلوم الإنسانية بريدة-

جامعة القصيم

#### ملخص البحث

يتناول الباحث في هذا البحث لفظة (ضيزى) في القرآن الكريم بالدراسة اللغوية والتحليل البلاغي، وجاء مخطط الدراسة في ثلاثة مباحث، اهتم المبحث الأول بالدراسة اللغوية والتاريخية لمصطلحي (غريب القرآن) و(الفرائد)، وذلك لأن لفظة (ضيزى) وردت تحت هذين المصطلحين في كتب القدماء والمحدثين، واتضح للباحث أن المصطلحين مختلفان في نشأتهما، حيث اهتم مصطلح (غريب القرآن) بدراسة الألفاظ الغريبة التي وردت في القرآن الكريم، أما مصطلح (الفرائد) فقد ورد أولاً في كتاب (التحرير والتحرير) لابن أبي الأصبغ، وكان يعنى به الألفاظ البديعة الساحرة التي تشبه الجواهر النفيسة في عقود النصوص اللغوية عامة، ثم ظهر تعريف حديث لمصطلح الفرائد، وهو (الفرائد القرآنية) يركز على دراسة ألفاظ القرآن الكريم فقط، فأصبح بذلك مرادفاً لمصطلح (غريب القرآن). أما المبحث الثاني فكان دراسة لغوية دلالية للفظ (ضيزى) اعتمد فيه الباحث على مصنفات علم التفسير وغريب القرآن وكتب اللغة، وتبين للباحث أن عبارة (قسمة ضيزى) في القرآن الكريم تعني قسمة مائلة جائرة، وقد استخدم العلماء ألفاظاً كثيرة للتعبير عن معنى هذه اللفظة، كما تناول الباحث أصل لفظة ضيزى بالبحث والدراسة، وتبين له أن لفظة (ضيزى) قد وردت فيها أربع لغات، وأنت لفظة (ضيزى) في القرآن الكريم على وزن (فعلى) خلافاً للأصل الذي تعارف عليه علماء اللغة. أما المبحث الثالث فتناول الباحث لفظة (ضيزى) دراسة بلاغية وجمالية من خلال سرد آراء البلاغيين في أوجه غرابتها وبلاغتها وإعجازها واستخدامها، إذ وردت بهذه الغرابة لتناسب تلك القسمة الغريبة الجائرة. كما تناول الباحث بالدراسة والتحليل الجوانب الصوتية والجمالية لجرس لفظة (ضيزى) وإيقاعها ومقاطعها الصوتية من خلال سياقها القرآني، مبيناً أسباب غرابة جرسها وإعجازها الفني.

**الكلمات المفتاحية:** القرآن الكريم، البلاغة، الإعجاز الفني، ضيزى، غريب القرآن، الفرائد، الجرس،

الإيقاع.

## The term "Dizza" In Surat Al-Najm: Alinguistic ،artistic and analytical study

**Dr. Abdelhafiz Khidir Mohammed Badi**

Assistant professor of rhetoric and criticism-Department of  
Arabic Language-College of languages and Humanities-  
Qassim. University Buraida

### Abstract

In this research, the researcher examines the term "Dizza" (diza) in the Holy Quran through a technical study and rhetorical analysis. The study is structured in three sections. The first section focuses on the linguistic and historical study of the terms "gharīb al-Quran" (Arabic for "Arabic for "Gharīb al-Quran") and "al-fārā'id" (Arabic for "Pearls"). This is because the term "Dizza" appears under these two terms in the books of both ancient and modern scholars. It became clear to the researcher that the two terms differed in their origins. The term "gharīb al-Quran" (Arabic for "Arabic for "Gharīb al-Quran") focused on studying the strange words found in the Holy Quran. The term "al-fārā'id" (Arabic for "Pearls") first appeared in the book "Al-Tahrir wa al-Tahbir" (The Book of At-Tahrir wa al-Tahbir") by Ibn Abi al-Asba'. It referred to the exquisite, enchanting words that resemble precious jewels in the linguistic texts in general. A modern definition of the term "al-fārā'id" (Arabic for "Quranic Pearls") later emerged, focusing on the study of the words of the Holy Quran only. It thus became synonymous with the term "gharīb al-Quran" (Arabic for "Arabic for "Gharīb al-Quran"). The second chapter was a linguistic and semantic study of the word (Diza), in which the researcher relied on the works of interpretation, strange words in the Quran, and language books. The researcher found that the phrase (qasmatun Diza) in the Holy Quran means an unfair slanted division, and scholars have used many words to express the meaning of this word. The researcher also studied the origin of the word (Diza), and found that the word (Diza) has been used in four languages. The word (Diza) in the Holy Quran has the form (fi'la), contrary to the original form agreed upon by linguists. As for the third chapter, the researcher studied the word (Diza) from a rhetorical and aesthetic perspective by listing the opinions of rhetoricians on the aspects of its strangeness, eloquence, and usage, as it was used in this strange way to suit that strange and unfair division. The researcher also studied and analyzed the phonetic and aesthetic aspects of the sound of the word (Dhizi), its rhythm, and its phonetic segments through its Qur'anic context, explaining the reasons for the strangeness of its sound and its artistic miracle.

**Keywords:** The Holy Quran, rhetoric, artistic inimitability, dizza, gharib'

al Quran, alfraid, tone, rhythm.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، الذي أنزل كلامه القرآن بأفصح لسان، وأبلغ بيان، وأوضح برهان، وتولى حفظه على مر الليالي والأيام، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين والمرسلين، المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد، فإن مما لا شكّ فيه أنّه ما من كتاب بين أيدي الناس قد حظي باهتمام العلماء والدارسين، ونال مكانة كبيرة في نفوس البشر أجمعين مثل ما حظي به القرآن الكريم، حيث أقبل العلماء على القرآن الكريم قديماً وحديثاً، وصنّفوا فيه تصانيف واسعة، وبسطوها بسطاً وثيراً، ومن أهم القضايا التي حازت نصيباً كبيراً في تراث علمائنا الفكري، قضية إعجاز القرآن الكريم.

لقد فرضت قضية إعجاز القرآن الكريم نفسها منذ وقت مبكر على السلف من علماء المسلمين، وتعدّدت أقوالهم في وجوه إعجاز القرآن. وأياً ما قالوا في ذلك، فإنّ الأمر الذي لا ريب فيه هو أنّ إعجاز القرآن من جهة البلاغة والفصاحة لم يكن قطّ موضع جدل أو خلاف بين العلماء، وإنّما كان الجدل بين أهل النظر في وجوه الإعجاز الأخرى في القرآن الكريم. ففي حين قصرت طائفة من العلماء إعجاز القرآن الكريم على بلاغته وفصاحته، رأت طائفة ثانية أنّ القرآن معجز فيما تضمّنه عن الأخبار الماضية والمستقبلية، ورأت طائفة ثالثة أنّه معجز فيما قرّره في تشريعه وسائر الأحكام. ورأى آخرون أنّ القرآن معجز فيما تضمّنه من العلوم الكونية والإنسانية، وعجز آخرون عن تتبع مجالات الإعجاز في القرآن فقالوا بالصّرفة، وجمع الراغب الأصفهاني أقوال السابقين في قوله: (وجعل من معجزة هذا الكتاب أنه مع قلة الحجم متضمّن للمعنى الجمّ، وبحيث تقصّر الأبواب البشرية عن إحصائه، والآلآت الدنيوية عن استيفائه)<sup>(1)</sup>.

فالقرآن الكريم كلام الله معجز للبشر في أسلوبه ونظمه ومعانيه وغيوبه وعلومه، وقد أصبح البحث في القرآن الكريم وألفاظه كما يقول العلماء: واجباً شرعاً وهو من

فروض الكفاية، فمن القرآن الكريم سطعت شمسُ علوم اللغة والأصوات والدلالة، وأشرق بدر البلاغة والبيان، وأضاء نجم علوم المعاجم والمعاني والدلالات، وازدانت روضة الأساليب بثتى أنواع الأزاهير والثمار الدانية، واستتارت الدنيا بمصنفات التفسير وكتب علوم القرآن وكتب غريب القرآن، وكتب الفكر. ولا عجب أن تكون دراستنا هذه حول لفظة من ألفاظ القرآن الكريم، وهي لفظة (ضيزى) في قوله تعالى: ﴿ تَأْكُ إِذَا قَسَمَةٌ ضِيزَىٰ ﴾ [النجم: 22]، وتتضح لنا أهمية دراسة ألفاظ القرآن من قول الراغب الأصفهاني: (إن أول ما يُحتاجُ أن يُستغَلَ به من علوم القرآن، العلومُ اللفظية، ومن العلوم اللفظية تحقيق الألفاظ المفردة، فتحصيل معاني مفردات ألفاظ القرآن في كونه من أوائل المعاون في بناء ما يريد أن يبنيه، وليس ذلك نافعاً في علم القرآن فقط، بل هو نافع في كل علم من علوم الشرع، فألفاظ القرآن هي لبُّ كلام العرب وزيدته، وواسطته وكرامته، وعليها اعتمادُ الفقهاء والحكام في أحكامهم وحكمهم. وإليها مفرغُ خُذاق الشعراء والبلغاء في نظمهم ونثرهم. وما عداها وعدا الألفاظ المُتفرعات عنها والمشتقات منها هو بالإضافة إليها كالفُشور والنوى إلى أطايب الثمر)<sup>(2)</sup>.

### منهج البحث:

يسير هذا البحث على المنهج المتكامل، ذلك المنهج الذي يتكى أساساً على المنهج الفني من خلال تحليل القيم التعبيرية والشعورية لمادة البحث، كما يستضى بالمنهج التاريخي الذي نستخدمه لتتبع مصطلحات (غريب القرآن) و(الفرائد) ولفظة (ضيزى) في كتب السابقين، وآراء العلماء في كتب غريب القرآن وتقاسيرهم عن أصل لفظة (ضيزى) في اللغة العربية، وسيرها عبر مصنفات السابقين وحركة الزمن، مهتدين في ذلك بتواريخ وفيات العلماء، حتى نتعرف على إفادة اللاحقين من علوم السابقين، لنحكم لكل عالم بفضل ما قدّم، كما يستعين البحث بالمنهج التحليلي والذي يفيد في تحليل الكلمات لغوياً وصرفياً لمعرفة أصل اشتقاق الألفاظ، ثم المنهج النفسي الذي يرصد خصائص الظاهرة وملاحها والانفعالات النفسية وآثارها الفنية، وقيمتها الجمالية، وسرها البلاغي، فمناهج البحث تتفع وتفيد حين نتخذها منارات ومعالم تضى لنا طريق البحث، لكنها تضر

وتفسد حين نتخذها حدوداً وقيوداً.

### مشكلة البحث:

تتمثل مشكلات هذا البحث في ما يأتي:

- 1- التعرف على دلالة مصطلحي غريب القرآن والفرائد.
- 2- أهمية دراسة ألفاظ القرآن الكريم لدى البلاغيين.
- 3- دراسة لفظة (ضيّزى) من منظور بلاغي سياقي، لإثبات إعجاز ألفاظ القرآن الكريم.
- 4- توضيح علة عدم تكرار الفرائد القرآنية في سياق آخر، أو ذكر مرادف لها في موضعها.
- 5- النكات البلاغية والأسرار البيانية من خلال دراسة لفظة (ضيّزى).

### أسئلة البحث:

- 1- ما التعريف اللغوي والاصطلاحي لغريب القرآن والفرائد القرآنية؟
- 2- ما العلاقة بين المصطلحين في دراسة ألفاظ القرآن؟
- 3- هل ورد لفظ (الفرائد) في مصنفات البلاغة والأدب، وما دلالاته؟
- 4- ما الأسلوب الذي تناول به المفسرون والبلاغيون لفظة (ضيّزى)؟
- 5- ما الحاجة إلى دراسة ألفاظ القرآن وتحليلها وتفسيرها ومعرفة أسرارها؟
- 6- هل اتسقت لفظة (ضيّزى) مع سياقها القرآني؟

### أهداف البحث:

- 1- التعرف بالفرائد القرآنية، وعلاقتها بغريب القرآن.
- 2- إثبات ورود لفظة (الفرائد) في بعض مصنفات البلاغيين، ومؤلفات إعجاز القرآن الكريم.
- 3- دراسة لفظة (ضيّزى) وتحليلها تحليلاً لغوياً وصرفياً وصوتياً وبلاغياً.
- 4- للتعريف بدلالة لفظة (ضيّزى) الجمالية والفنية، حتى يسهل على الباحثين دراسة ألفاظ القرآن الأخرى.

5- تأكيد حاجة السياق القرآني من خلال آراء العلماء للفظ (ضيزى) دون غيرها من الألفاظ؛ لتناغمها وانسجامها مع جرس العبارة، ولإثبات اتساقها وتناسبها مع الإيقاع العام لسورة النجم.

### الدراسات السابقة:

(1) كتاب (اللفظ الفريد في القرآن المجيد) للأستاذ حسان أحمد راتب المصري الذي نُشر في العام 2011م، فبعد أن عرّف الكاتب الفرائد القرآنية، تناول الفرائد تناولاً معجمياً عاماً، رتبها على حروف الهجاء، وبدأ من حرف الألف، من لفظة (الأب) في قوله تعالى من سورة عبس (وفاكهة وأباً) إلى اللفظة الأخيرة التي وردت في سورة الأنعام (يَنْعِهِ) من قوله تعالى: (انظُرُوا تَمَرَهُ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ)، ومن ضمن هذه الفرائد تناول لفظة (ضيزى) التي انحصر فيها تناوله على الجانب اللغوي.

(2) كتاب (الأسرار البلاغية في الفرائد القرآنية) للأستاذ الدكتور عبد الله عبد الغني سرحان، والذي صدر بتاريخ 1433هـ - 2012م، تحدث في مقدمته عن (الفرائد القرآنية)، وعرفها تعريفاً حديثاً يتعلق بدراسة ألفاظ القرآن الكريم، مع أن مصطلح (الفرائد) كان يعنى لدي المتقدمين الألفاظ النفيسة كالجواهر والدرر في آيات القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي، ثم حدد الأستاذ الدكتور مسار بحثه في القصص القرآني.

(3) بحث بعنوان (المسار الصرفي والدلالي لكلمة (ضيزى) دراسة صرفية ودلالية) للدكتورة منى أحمد الحسين كرار، وكان تاريخ النشر أول ديسمبر 2022م، قسمت الباحثة بحثها إلى مباحث صرفية دراسات دلالية، ويمثل هذا البحث من خلال مساراته النحوية والصرفية المحددة بحثاً مغايراً لما أود بحثه، إذ يتألف بحثي من ثلاثة مباحث، ويمثل المبحث الثاني فقط الدراسة اللغوية الدلالية، إضافة إلى اختلاف المصادر والمراجع والأسلوب البحثي.

### أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه البحث العلمي في جوانب مختلفة، منها:

1- دراسة لفظة (ضيزى) دراسة متكاملة صوتياً وصرفياً ودلالياً وفنياً، لتتضح

- جوانب الإعجاز الفني، في هذه اللفظة الغريبة.
- 2- إثبات أن الأسلوب القرآني نظام دقيق محكم، فلكل حرف ولفظة أدوار صوتية وصرفية ودلالية تؤديها بدقة وانسجام أثناء السياق.
- 3- إن دراسة وجوه الإعجاز اللغوي والفني في القرآن الكريم وألفاظه من أجل العلوم وأشرفها، فمن تعرف على دقائق نظم القرآن الكريم؛ أدرك أهمية البحث في هذا الباب الواسع من الجمال.
- 4- إن دراسة جماليات النظم القرآني على مستوى اللفظة القرآنية الواحدة يكشف عظمة البناء اللغوي للقرآن الكريم، مما يكون سببا في إمتاع القارئ وإقناعه بفكرة دقة نظم القرآن الكريم.
- 5- كلما اتضحت دلالات مفردات القرآن الكريم؛ زاد الإقبال على القرآن الكريم، وقوي العزم، وارتقت الهمة، وسعت النفس للبحث والدراسة ونشر المعارف بين الآخرين.

## المبحث الأول

### مفهوم (غريب القرآن) و(الفرائد)

نحتاج في بداية هذا المبحث أن نتحدث عن مصطلحي (غريب القرآن) و(الفرائد)، وذلك لأن لفظة (ضيزى) وردت في مصنفات غريب القرآن أولاً، ثم وردت لاحقاً في كتب (الفرائد)، وبما أن العِلْمين مرتبطان ومكملان لبعضهما، بل هما رافدان لدراسة ألفاظ القرآن، فلا أود أن أفصل بينهما في هذا البحث، لكنني أود التأصيل لكليهما، وذلك من خلال تتبع نشأتهما وظهورهما في الساحة العلمية والنظر في مصنفات العلماء في كلا العلمين، وسنبداً أولاً بمصطلح (غريب القرآن) الذي ارتبط بألفاظ القرآن، من خلال التساؤل التالي، ما الغريب؟

ترجع كلمة "غريب" في أصلها اللغوي إلى مادة "عَرَبُ يَعْرُبُ عَرَابَةً وَعُرْبَةً، وَعَرَبَ الكلام عَرَابَةً غَمُضَّ وَخَفِيَّ. فهو غريب"<sup>(3)</sup> وورد في تهذيب اللغة للأزهري: "الكلام الغريب، العمقيُّ الغامض"<sup>(4)</sup> وقال ابن منظور: "الكلام الغريب الغامض"<sup>(5)</sup> وأشار الإمام

الجرجاني في "دلائل الإعجاز" إلى أن الكلام الحوشي هو الكلام الغريب، واستشهد لذلك برأي أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، حيث قال: "ألا ترى إلى قول عمر -رضي الله عنه- في زهير أنه كان لا يُعاظَل بين القول، ولا يتتبع حوشي الكلام، فقرن الحوشي وهو الغريب من غير شبهة إلى المُعَاظَلَة وهي التعقيد"<sup>(6)</sup>.

وقد أورد الإمام أبو سليمان الخطابي في مقدمة كتابه "غريب الحديث" كلاماً نفيساً عن معنى الغريب والغرابية في الكلام، أثرتُ إيراده كاملاً حتى لا يفقد شيئاً من حلاته ودلالاته إذا عمدت إلى تلخيصه واختصاره، يقول أبو سليمان -رحمة الله: "الغريب من الكلام إنما هو الغامض البعيد من الفهم كالغريب من الناس، إنما هو البعيد عن الوطن المنقطع عن الأهل، ومنه قولك للرجل إذا نحيتَه وأقصيتَه: أغرب عني: أي أبعد، ومن هذا قولهم: نوى غربةً: أي بعيدة وشأؤ مَعْرَب، وعنقاء مغرب: أي جائية من بُعد. وكل هذا مأخوذ بعضه من بعض، وإنما يختلف في المصادر، فيقال: غَرَبَ الرجلُ يَغْرُبُ غَرَباً إذا تَحَيَّ وذهب، وَغَرَبَ غُرْبَةً إذا انقطع عن أهله، وغربت الكلمة غرابية، وغربت الشمس غروباً. ثم إنَّ الغريب من الكلام يقال به على وجهين: أحدهما: أن يُراد به بعيد المعنى غامضه، لا يتناولُه الفهم إلا عن بعد ومعاناة فكر. والوجه الآخر: أن يراد به كلام من بعدت به الدار ونأى به المحل من شواذِّ قبائل العرب، وعلى هذا ما جاء عن بعضهم، وقال له قائل: أسألك عن حرف من الغريب، فقال: هو كلام القوم، إنما الغريب أنت وأمثالك من الدُّخلاء فيه"<sup>(7)</sup>.

من هذا نستطيع أن نُعرِّفَ الكلام الغريب في اللغة العربية بأنه ما كان غامض الفهم لقلّة استعماله، أو لدقّة معناه. ويلتمس غريب اللغة في لهجات العرب وفي أشعارهم. كما قال ابن عباس: "إذا سألتُموني عن غريب اللغة فالتمسوه في الشعر، فإن الشعر ديوان العرب"<sup>(8)</sup> أما غريب القرآن فقد عقد له الإمام الزركشي في كتابه "البرهان في علوم القرآن" فصلاً بعنوان "معرفة غريبه"<sup>(9)</sup> قال فيه: "وهو معرفة المدلول"<sup>(10)</sup>.. أما أبو حيان الأندلسي فقد قسم لغات القرآن الكريم إلى قسمين، فقال: "قسم يكاد يشترك في فهم معناه عامة المستعربة وخاصّتهم، كمدلول السماء والأرض، وفوق وتحت. وقسم يختص بمعرفته منْ له اطلاع وتبحُّر في اللغة العربية، وهو الذي صنّف أكثرهم فيه، وسمّوه غريب القرآن"<sup>(11)</sup>. فنلمح من تقسيم أبي حيان الأندلسي للغات القرآن، أن غريب

القرآن عنده ما غمض معناه على العامة وعرفته الخاصة. وبتأملنا لما ورد في مصنفات العلماء في "غريب القرآن" نجد أن الغرابية في النص القرآني ترجع إلى سببين، ذكرهما الإمام الجرجاني حين قال: "إمّا من أجل استعارة فيه كمثل ﴿وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ﴾ البقرة [93]، و﴿حَلَّصُوا نَجِيًّا﴾ يوسف [80]، و﴿فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ﴾ الحجر [94]، أو تكون اللفظة غريبة في نفسها، وذلك في كلمات معدودة مثل ﴿عَجَلٌ لَنَا قِطْنَا﴾ ص [16] و﴿ذَاتِ الْوَجِّ وَدُسْرِ﴾ القمر [13]... "(12).

ويرجع تأريخ غريب القرآن إلى عهد الرسول -ﷺ- فقد كان الصحابة رضوان الله عليهم يرجعون إليه -ﷺ- لتفسير ما غمض من التراكيب، ولتوضيح ما صعبت دلالاته من الألفاظ. وفي هذا يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: "يجب أن يعلم أن النبي -ﷺ- بين لأصحابه معاني القرآن، كما بين لهم ألفاظه، فقله تعالى ﴿لِيُنَبِّئَنَّ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ﴾ النحل [44] بتناول هذا وهذا"<sup>(13)</sup> وكان منهجه -ﷺ- في تفسير القرآن وبيان معانيه قائماً على الإيجاز والاختصار. يقول ابن خلدون: "كان النبي -ﷺ- يبين المجمل، ويُميز الناسخ من المنسوخ، ويُعرفه أصحابه فعرفوه، وعرفوا سبب نزول الآيات ومقتضى الحال منها منقولاً عنه"<sup>(14)</sup> وأضاف دكتور فهد عبدالرحمن: "لم يكن الرسول -ﷺ- يطنب في تفسير الآية.. فكان جل تفسيره بياناً لمجمل، أو توضيحاً لمشكل، أو تخصيصاً لعام، أو تقييداً لمطلق، أو بياناً لمعنى لفظ، أو متعلقة"<sup>(15)</sup>.

وكان الصحابة رضوان الله عليهم يسمون فهم هذا الغريب "إعراب القرآن". أورد السيوطي في كتابه "الإتقان" أخرج البيهقي من حديث أبي هريرة مرفوعاً "أعربوا القرآن والتمسوا غرائبهم" وأخرج من حديث ابن عمر مرفوعاً "من قرأ القرآن فأعربه، كان له بكل حرف عشرون حسنة، ومن قرأه بغير إعراب كان له بكل حرف عشر حسنة". ثم ذكر السيوطي: أن المراد بإعرابه معرفة معاني ألفاظه، وليس المراد به الإعراب المصطلح عليه عند النحاة، وهو ما يقابل اللحن"<sup>(16)</sup>. وبما أن الصحابة كانوا عرباً خالصاً، لكنهم كانوا يتفاوتون في فهم القرآن وفي إدراك معانيه وأحكامه. قال مسروق: "جالست أصحاب محمد -ﷺ- فوجدتهم كالإخاذ، يعني الغدير، فالإخاذ يروي الرجل، والإخاذ يروي الرجلين، والإخاذ يروي العشرة، والإخاذ يروي المائة، والإخاذ لو نزل به أهل

الأرض لأصدرهم" (17). وأشار إلى هذا المعنى كذلك العلامة ابن خلدون بقوله: "إن الصحابة لم يكونوا كلهم أهل فتيا، ولا كان الذين يؤخذ عنهم جميعاً" (18).

ومما خفي من غريب القرآن على الصحابة، أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قرأ على المنبر ﴿وَفَاكِهَةً وَأَبَاً﴾ (عيس [31]). فقال: هذه الفاكهة قد عرفناها، فما الأب؟ ثم رجع إلى نفسه، فقال: "إن هذا لهو التكلف يا عمر" (19). وورد عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: "كنت لا أدري ما فاطر السماوات، حتى أتاني أعرابيان يختصمان في بئر. فقال أحدهما: أنا فطرتها، يقول: أنا ابتدأتها" (20). إلى جانب هذا كان الصحابة رضوان الله عليهم وفي مقدمتهم ابن عباس يلتمسون معاني القرآن الكريم بالرجوع إلى تراث العرب من الشعر، ومن أقوالهم في هذا المعنى "الشعر ديوان العرب، فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا إلى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه" (21). وعندما سئل ابن عباس عن قوله تعالى ﴿وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ﴾ (الانشقاق [17]) قال: ما جمع، وأنشد قول العجاج بن رؤبة:

إن لنا قلائصاً حقائناً مستوثقات لو يجدن سائناً (22)

ثم توالت التأليف حول القرآن، فدونت مصنفات كثيرة في معاني القرآن، ومشكله، ومجازه، ولغاته، وقراءاته، ومتشابهه، ونظمه، وإلى جانب هذه المؤلفات ظهرت كتب متخصصة في دراسة غريب القرآن. ففي القرن الثاني الهجري ظهر تفسير غريب القرآن لزيد بن علي بن الحسين المتوفي سنة 122هـ، وكتاب غريب القرآن لأبان بن تغلب بن رباح المتوفي سنة 41هـ، وكتاب غريب القرآن لمحمد بن السائب بن بشر المتوفي سنة 146هـ، وكتاب تفسير غريب القرآن للإمام مالك بن أنس الفقيه المتوفي سنة 179هـ، وكتاب غريب القرآن للكسائي علي بن حمزة المتوفي سنة 189هـ، وهكذا سارت موجة المؤلفات القرآنية قوية متدافعة. وقد اعتبر علماء اللغة هذه المصنفات بمثابة النواة الأولى للمعاجم العربية.

ولم ينقطع التأليف في هذه القضية في العصر الحديث، فقد سجل الأستاذ الرفاعي في كتابه "إعجاز القرآن" فصلاً عظيم النفع بعنوان "غريب القرآن" (23) قدّم فيه تعريفاً دقيقاً للغريب نال استحسان الكثير من العلماء والباحثين، حيث قال: "في القرآن الكريم ألفاظ اصطلاح العلماء على تسميتها بالغرائب، وليس المراد بغرابيتها أنها منكرة، أو نافرة،

أو شاذة. فإن القرآن مُنرَّه عن هذا جميعه، وإنما اللفظة الغريبة هاهنا هي التي تكون حسنة مستغربة في التأويل، بحيث لا يتساوى في العلم بها أهلها وسائر الناس<sup>(24)</sup> ومنشأ الغرابة في تلك الألفاظ التي عدها العلماء من الغريب، يقول الرافعي: "أن يكون ذلك من لغات متفرقة، أو تكون مستعملة على وجه من وجوه الوضع يخرجها مخرج الغريب، كالظلم، والكفر، والإيمان، ونحوها مما نقل عن مدلوله في لغة العرب إلى المعاني الإسلامية المحدثه، أو يكون سياق الألفاظ قد دل بالقرينة على معنى معين، غير الذي يفهم من ذات اللفظ كقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾ [القيامة 18]. أي فإذا بيناه فاعمل به"<sup>(25)</sup>. ولا يخفى علينا أثر الإمام عبد القاهر الجرجاني في ما ذكره الرافعي من تعريف للغريب، سواء أكان ذلك في الفكرة نفسها، أو في منهج عرضها، ولكننا نحمد للرافعي سهولة الأسلوب، والتدرج في عرض التعريف، والشواهد الحية التي ضمنها تعريفه.

وهنا يأتي سؤال: ما الفرائد؟ نود أن ندرس لفظة (الفرائد) من ناحية اللغة والاصطلاح ومن ثم نتعرف على ظهورها في الساحة العلمية، والتطور الذي حدث في معناها، فلفظة الفريدة في اللغة العربية تُطلق على الشذر الذي يفصل بين اللؤلؤ والذهب في العقد، كما تُطلق على الجوهرة النفيسة والذرة النفيسة، والواحدة فريدة، ورد في معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 170هـ): (والفريد: الشذر، والواحدة فريدة، وهو بلسان العجم الجاورسقى، والجميع الجوارس، والفراد بياع الفريد)<sup>(26)</sup>. وورد في أساس البلاغة للزمخشري (ت 538هـ): (فلانٌ يفصل كلامه تفصيل الفريد، وهو الدرّ الذي يفصل بين الذهب في القلادة المُفصّلة، فالدرّ فيها فريد، والذهب مفردّ، والواحدة فريدة. قيل: الفريد الشذر، ويُقال لبائعه الفراد، وتقول: كم في تفاصيل المبرد من تفصيل فريد ومفردّ)<sup>(27)</sup>. وقال ابن منظور (ت 711هـ) صاحب معجم لسان العرب: (والفريد والفرائد الشذر الذي يفصل بين اللؤلؤ والذهب، واحده فريدة، ويُقال له الجاورسقى بلسان العجم، وبياعه الفراد، والفريد: الدرّ إذا نُظم وفُصل بغيره، وقيل: الفريد بغير هاء الجوهرة النفيسة، كأنها مفردة في نوعها، والفراد صانعها. وذهب مفردّ: مُفصّل بالفريد. وقال إبراهيم الحربي: الفريد جمع الفريدة، وهي الشذر من فصّة كاللؤلؤة. وفرائد الدرّ:

كِبَارُهَا<sup>(28)</sup> ومن المعاني اللغوية التي اوردناها للفرائد يتضح لنا أن الفرائد تطلق على الشيء النفيس الذي لا نظير له، سواء أكان مادياً كالذهب والجواهر والدر، أو معنوياً كالكلام الحسن المُفصّل. وهذا المعنى اللغوي لا يبعد كثيراً عن المعنى الاصطلاحي للفرائد كما ورد في كتب البلاغة والأدب.

وعندما تبحث عن لفظة (الفرائد) في كتب التراث العربي، نجد أن أول من أورد مصطلح الفرائد ابن أبي الأصبع المصري (ت 654هـ) في كتابه (تحرير التحبير) حيث عقد مبحثاً بعنوان (باب الفرائد) قال في مدخله: (هذا باب مختصّ بالفصاحة دون البلاغة، لأن مفهومه إتيان المتكلم بلفظة تنتزل من كلامه منزلة الفريدة من حب العُقد، تدل على عظم فصاحته وقوة عارضته، وشدة عربيته حتى إن هذه اللفظة لو سقطت من الكلام لعزّ على الفصحاء غرامتها<sup>(29)</sup>)، وهي كقول أبي نواس:

وكانَّ سَعْدَى إِذْ تُودَعُنَا      وقد اشْرَابَ الدَّمْعُ أَنْ يَكِفَا

ويقول ابن أبي الإصبع: (لفظة (اشْرَابَ) من الفرائد التي لا نظير لها في فصيح الكلام، ولا يقع مثلها إلا على سبيل الندور)<sup>(30)</sup>. ثم أورد مجموعة من الفرائد من شعر أبي تمام والبحثري والقرآن الكريم والسنة النبوية، ونجده يُعقّب على تلك الفرائد بقوله: (فاستعارة الغليان لماء الشباب من الفرائد البديعة)، (لفظة مأدوم من الفرائد التي لا يُقدر على نظيرها، ولا يُعزّر على شبيهاها)، (فأبّهة من الفرائد الغربية في مكانها التي يعجز الفصحاء عن الإتيان بها)، وقال معلقاً على قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَسْتَيْسَسُوا مِنْهُ خَاصُّوا نَجِيًّا﴾ يوسف [80] فألغظ هذه الجملة كلها فرائد معدومة النظائر، وأشباه ذلك في الكتاب العزيز لا يدخل تحت الحصر<sup>(31)</sup>، كما أورد ابن أبي الإصبع مثالا للفرائد من السنة النبوية، إذ يقول: (وقد ورد في السنة النبوية -على صاحبها الصلاة والسلام- مواضع شريفة منها قوله عليه السلام: (استذكروا القرآن فإنّه أشدّ تقصياً من صدور الرجال من النعم من عُقلها)<sup>(32)</sup>).

ولا يخفى علينا من خلال ما قدمنا أن ابن أبي الإصبع المصري أطلق مصطلح الفرائد على كل الألفاظ البديعة التي وردت في الشعر والقرآن الكريم والسنة النبوية، ولم يقصر الفرائد على ألفاظ القرآن الكريم. ولا يفوتنا أن نشير إلى تأثره في عرضه للفرائد بنظرية النظم لعبدالقاهر الجرجاني، خاصة عندما يعلق على الفريدة اللغوية من خلال

سياقها، إذ يرى أن الكلمة الواحدة لا مزية لها، ثم ينظر إليها وهي في نظم الكلام، فيجدها قد اكتسبت من البلاغة والروعة حداً كبيراً، وكذلك نلاحظ أن تعليقات ابن أبي الأصعب على الفرائد اللغوية في الشعر العربي والقرآن الكريم والحديث النبوي بها كثير من الاحتكام إلى الذوق الشخصي دون توضيح وتفصيل لأسباب الجمال الفني في تلك الفرائد.

ثم تبعه صفي الدين الحلي (ت 750هـ) وأثبت مبحثاً باسم الفرائد في كتابه (شرح الكافية البديعية في علوم البلاغة ومحاسن البديع)، وعرف الفرائد بقوله: (وهو نوعٌ مختصٌ بالفصاحة دون البلاغة، لأن مفهومه الإتيان بلفظة فصحة من كلام العرب العزباء تنتزل من الكلام منزلة الفريدة من العقد تدل على فصاحة المتكلم وقوة عارضته، حتى إن تلك اللفظة لو سقطت من الكلام لم يسد غيرها مسدها)<sup>(33)</sup>.

وكذلك عقد ابن حجة الحموي (ت 837هـ) مبحثاً بعنوان (الفرائد) في كتاب (خزانة الأدب وغاية الأرب)، حيث عرف الفرائد بقوله: (الفرائد نوع لطيف مختص بالفصاحة دون البلاغة؛ لأن المراد منه أن يأتي الناظم، أو الناثر، بلفظة فصحة من كلام العرب العزباء، تنتزل من الكلام منزلة الفرائد من العقد، وتدل على فصاحة المتكلم بها، بحيث إن تلك اللفظة لو سقطت من الكلام لم يسد غيرها مسدها، كقوله تعالى: ﴿أَجَلٌ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَثِ إِلَى نِسَائِكُمْ﴾ فقوله تعالى (الرفث) فريدة لا يقوم غيرها مقامها، وكقوله تعالى: ﴿هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّؤُاْ عَلَيْهَا وَأَهشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي﴾ فقوله سبحانه وتعالى: (أهش بها على غنمي)، فريدة يعز على الفصحاء أن يأتوا بمثلا في مكانها)<sup>(34)</sup>.

وعقد السيوطي (ت 911هـ) في كتابه (شرح عقود الجمان في المعاني والبيان)، فصلاً بعنوان (الفرائد والتكيت)، نسبهما لنفسه، ولم يذكر جهود السابقين، مثل ابن أبي الإصبع وصفي الدين الحلي، ابتداءً الفصل بقوله:

وإن يجي لفظٌ فصيحٌ وارِدٌ ما غيرهُ يسُدُّ فالفرائدُ  
وإن يجيٌ وغيره سَدٌّ ولهُ تخصُّصٌ تنكيُّتهم فاستعمله

ثم قال: (هذان النوعان من زياداتي، وهما تختصان بالفصاحة دون البلاغة، والفرائد

أن يأتي بلفظة فصيحة تنتزل من الكلام منزلة الفريدة من العقد، وتدل على فصاحة المتكلم بها بحيث لو سقطت لم يسد غيرها مسدّها<sup>(35)</sup>، ثم سرد الأمثلة التي ذكرها السابقون، واستشهد بألفاظ (الزّفث) و(أهش) و(أنعم صباحاً). أما أن ينسب السيوطي الفرائد إلى نفسه، فذلك ليس غريباً في كتاب (شرح الجمان) فجدده يكرر كثيراً في الكتاب عبارات<sup>(36)</sup>: "وهو من زيادتي"، و"هذا نوع ثالث اخترعته"، و"هذا النوع من مخترعاتي"، و"هذا نوع لطيف اخترعته"، "هو من زياداتي"، و"أيضا من مخترعاتي".

يتضح من خلال العرض السابق أن كتب (غريب القرآن) قد تناولت الألفاظ الغربية في القرآن الكريم ولم تتناول لفظة أخرى من خارج سور القرآن الكريم، أما مصطلح الفرائد فقد ضم كل الألفاظ التي رأى العلماء الأوائل أنها من الفرائد، سواء أكانت من القرآن الكريم أو الحديث النبوي أو الشعر، إلا أن المتأخرين قد وضعوا تعريفاً حديثاً اقتصر على ألفاظ معينة من القرآن الكريم، يقول الدكتور عبد الله عبد الغني سرحان: (هي الألفاظ الفرائد التي ذُكرت مرة واحدة في القرآن الكريم، ولم يتكرر جذرها اللغوي على أي صورة من الصور، من حيث مادتها وصيغتها وهيئتها، وكان بوسع القرآن الكريم أن يستعويض عن هذه الألفاظ أو تلك الفرائد، بألفاظ أخرى تحتوي على معناها وتشتمل على فحواها، لكنه لما أثر التعبير بتلك الفرائد دون ما يقاربها كان وراء الإيثار سر من الأسرار)<sup>(37)</sup>. ولعل التعريف الحديث لمصطلح الفرائد وتخصيصها بـ (الفرائد القرآنية)، هو ما جعلنا نتسع في هذا المبحث لنثبت أن مصطلح (الفرائد القرآنية) أصبح مرادفاً لمصطلح (غريب القرآن) لأنه يُركّز على دراسة ألفاظ القرآن الكريم دون سواها.

## المبحث الثاني

### أصل لفظة (ضيرى) ودلالاتها

نود في هذا المبحث الثاني أن نتعرف على أصل لفظة (ضيرى) في اللغة العربية ودلالاتها، وذلك في كتب غريب القرآن ومصنفات التفسير وآراء العلماء، وسيكون تتبعنا لأصلها اللغوي من خلال ترتيب آراء العلماء، لنعلم تأثير السابقين في اللاحقين، كما ستركز الدراسة على أصل الكلمة في اللغة من حيث الاشتقاق، ودلالاتها من حيث

المعاني التي ذكرها العلماء في مصنفاتهم، والتغييرات التي حدثت في جذر اللفظة حتى أصبحت (ضيزى) التي نقرأها في القرآن الكريم، وكذلك قراءة لفظة ضيزى في بعض القراءات القرآنية، وغيرها من القضايا التي تعن لنا أثناء الدراسة، وقبل إيراد أقوال العلماء، أود أن أضع تمهيداً من خلال هذه المعلومات، فدراسة لفظة (ضيزى) في القرآن الكريم من مظاهر دراسة الإعجاز البياني البلاغي في القرآن الكريم، خاصة وأن دراسة بلاغة القرآن الكريم تتعلق بدراسة أصواته من حيث الجرس والإيقاع، ودراسة مفرداته من حيث الصياغة والاشتقاق، ودراسة فواصله من حيث المواءمة والاتساق، والإشارة إلى بعض الفنون البديعية أثناء دراسة الألفاظ، ودراسة تراكيب القرآن من حيث النظم والتأليف والتناسق.

وردت لفظة (ضيزى) في قوله تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ ﴿١٦﴾ وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ

﴿ الْكُفْرَ الذَّكَرَ وَلَهُ الْأُنثَىٰ ﴿٢٣﴾ تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَىٰ ﴿٢٤﴾ ﴾ النجم [19-22] قال أبو زكريا الفراء (ت207هـ): "كَانَ رَجُلٌ مِنَ التُّجَّارِ يَلْتُمُ السُّوَيْقَ وَيَبِيعُهُ لَهُمْ عِنْدَ اللَّاتِ وَهُوَ الصَّنَمُ، فَسَمِيَتْ بِذَلِكَ الرَّجُلِ، وَكَانَ صَنَمًا لِثَقِيفٍ، وَكَانَتْ الْعُرَى سَمْرَةً لِعَطْفَانَ يَعْبُدُونَهَا، وَمَنَاةُ الثَّالِثَةُ الْأُخْرَى كَانَتْ مَنَاةَ صَخْرَةٍ لَهْذِيلٍ، وَخَزَاعَةَ يَعْبُدُونَهَا"<sup>(38)</sup>. وأضاف ابن جرير الطبري (ت310هـ): "اللات، هي من الله ألحقت فيه التاء فأنثت، كما قيل عمرو للذكر، وللأنثى عمرة، وكما قيل للذكر عباس، ثم قيل للأنثى عباسة، فكذلك سمي المشركون أوثناهم بأسماء الله تعالى ذكره، وتقدّست أسماؤه، فقالوا من الله اللات، ومن العزيز العزى، وزعموا أنهن بنات الله، تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً، فقال جلّ ثناؤه لهم: أفأريتم أيها الزاعمون أن اللات والعزى ومناة الثالثة بنات الله (الْكُفْرَ الذَّكَرُ) يقول: أتختارون لأنفسكم الذكر من الأولاد وتكرهون لها الأنثى، وتجعلون (لَهُ الْأُنثَى) التي لا ترضونها لأنفسكم، ولكنكم تقتلونها كراهة منكم لهن"<sup>(39)</sup>. فقد ادعت العرب أن الملائكة إناث، وأنها بنات الله ناسبة البنوة لله تبارك وتعالى، كما افترى اليهود قبل ذلك وقالوا عزيز ابن الله، وافترى النصارى وقالوا المسيح ابن الله، فسارت العرب في ركابهم وافترت هذا الافتراء الخطير العظيم، وقالت الملائكة إناث، وهن بنات الله. فجاءت في آخر السياق القرآني لفظة (ضيزى) تلك اللفظة الغريبة في سياقها وجرسها واشتقاقها، فقد جاءت لفظة (ضيزى) صفة لمؤنث وهي على (فعلّى) ولم يتعود العرب قبل ذلك بأن

يأتوا بالصفة على وزن (فُعْلَى)، إنما الصفة التي تأتي على وزن (فُعْلَى) تكون على وزن (فُعْلَى)، وربما هذه أول مرة يسمعونها، وتؤدي الغرض اللغوي والبلاغي والإعجازي، لذلك كانت دهشتهم الأولى أن كانت اللفظة مخالفة لعرفهم اللغوي.

### دلالة لفظة ضيزى:

لقد اعتمدتُ في هذا الفصل على أكثر من أربعين مصدراً، سأختار منها بإيجاز ما يناسب هدف الدراسة وقيمتها العلمية، حتى لا تزدهم المصادر في ثنايا الدراسة والتحليل فتشغل ذهن القارئ عن الفائدة العلمية المنشودة. لقد أجمع العلماء في مصنفاتهم العلمية أن كلمة (ضيزى) من مظاهر الإعجاز في القرآن الكريم، وأن هذه اللفظة الغريبة تكشف بجرسها الغريب دواخل المشركين وتعبّر عن مشاعرهم الملتوية وانفعالاتهم المنحرفة، وقد استوعبت اللفظة واستغرقت كل المعاني التي أشار إليها العلماء في مصنفاتهم، فأوّد أولاً أن أجمع وأحصر بعض المعاني التي وردت في مصنفات السابقين، ثم نوثق آراء العلماء في بعضها، فالقسمة الضيزى كما ورد في أقوال المفسرين: هي الظالمة، والجائرة، والناقصة، والمائلة، والمنحرفة، وقسمة ضيزى: (جائرة ظالمة ناقصة فيها بخس للحق)، وقسمة ضيزى: (عوجاء غير مستوية، وناقصة غير تامة)، والقسمة الضيزى: (القسمة التي قسمت بها من نسبة البنات إلى الله تعالى، وإثاركم أنفسكم البنين، قسمة غير عادلة)، (والعرب تقول: ضرتّه حقه أضيّزه، بمعنى منعته حقه وظلمته فيه)، وقسمة ضيزى: (جائرة عن العدل، خارجة عن الصواب، مائلة عن الحق)، و(القسمة الضيزى في كلام العرب الناقصة الجائرة)، وقسمة ضيزى: (جائرة حيث جعلتم لله ما تستكفون عنه، وهي فُعْلَى من الضيّز وهو الجور)، والقسمة الضيزى: (الجائرة من ضارّة يَضِيْرُهُ إذا ضامه)، وقسمة ضيزى: (تلك إشارة إلى محذوف، تقديره تلك القسمة قسمة غير عادلة)، وقسمة ضيزى: (تلك القسمة عرجاء غير معتدلة، حيث خصصتم به ما أوصلتكم الكراهية له على دفنه حياً) وقسمة ضيزى: (تلك قسمة ظالمة جائرة، وأي ظلم أعظم من قسمة تقتضي تفضيل العبد المخلوق على الخالق؟ تعالى الله عن قولهم علواً كبيراً). قال أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت209هـ): (قسمة ضيزى ناقصة، وضرتّه حقه تضيّزه وتضوزه تنقصه وتمنعه، وربما همزها قوم فقال أضارته وأنا أضاره وهي من ضيزى)<sup>(40)</sup>. وذكر أبو محمد مسلم بن قتيبة (ت276هـ): (تلك إذا قسمة ضيزى أي جائرة. يُقال: ضرت في الحكم؛ أي جُرت، و"ضيزى": فُعْلَى؛ فكسرت الضاد للياء. وليس

في النعوت "فَعْلَى"<sup>(41)</sup>. وأضاف ابن جرير الطبري (ت310هـ): (قسمتكم هذه قسمة جائرة غير مستوية، ناقصة غير تامة، لأنكم جعلتم لربكم من الولد ما تكرون لأنفسكم، وآثرتم أنفسكم بما ترضونه)<sup>(42)</sup>. وذكر أبو منصور الماتريدي (ت333هـ): (تلك قسمة جور وظلم؛ أي: صرف شكر المنعم إلى غير المنعم، وتوجيه العبادة إلى من لا يستحقها)<sup>(43)</sup>. وقال أبو منصور محمد الأزهري الهروي (ت370هـ): (المعنى في: ضيزى وضيزى واحد، يقال: ضارَهُ يَضِيرُهُ، إذا نقصه حقه، ويقال أيضاً: ضارَهُ يَضارُهُ - بالهمز: بمعنى واحد و"ضيزى" بغير همز، في الأصل: ضيزى بضم الضاد على (فَعْلَى) فتقلت الضمة مع الياء، فكسرت الضاد؛ لأن الياء أخت الكسرة، كما قالوا: أبيض وبييض، وأصله: بِيض. على (فَعْلَى)، كما يقال: حُمِرَ وَسُودَ، وإنما قلنا هذا لأنه ليس في كلام العرب صفة على (فَعْلَى)، إنما الصفات تجيء على (فَعْلَى) نحو: سكرى، وغضبي، وعلى (فَعْلَى) نحو: حُبلى، وفُضلى، وقيل في تفسير "ضيزى": إنها بمعنى: جائرة)<sup>(44)</sup>. وفصل أبو الحسن الماوردي (ت450هـ) في إيراد معاني لفظة ضيزى، إذ يقول: "تلك إذا قسمة ضيزى" فيه أربعة أقاويل: أحدها: قسمة عوجاء قاله مجاهد، والثاني: قسمة جائرة قاله قتادة، والثالث: قسمة منقوصة قاله سفيان، وأكثر أهل اللغة، قال الشاعر:

فإن تتأى عنا ننتقصك وإن تقم فقسمك مضووز وأنفك راغم

ومعنى مضووز أي منقوص، والرابع: قسمة مخالفة)<sup>(45)</sup>. وأشار محمد الطاهر بن عاشور (ت1393هـ) إلى دلالة الاستهزام في الآيات القرآنية، إذ يقول: "وجملة تلك إذا قسمة ضيزى تغليل للإنكار والتهمم المقاد من الاستهزام في الكم الذكر وله الأنتى، أي قد جرت في القسمة وما عدلتم فأنتم أحقاء بالإنكار. والإشارة ب تلك إلى المذكور باعتبار الإخبار عنه بلفظ قسمة فإنه مؤنث اللفظ. وإذا حرف جواب أريد به جواب الاستهزام الإنكاري، أي ترتب على ما زعمتم أن ذلك قسمة ضيزى، أي قسمتم قسمة جائرة"<sup>(46)</sup>.

### أصل لفظة ضيزى:

ذكر علماء اللغة أن أصل لفظة ضيزى ضوزى، وحجتهم في ذلك أنها نُقلت من ضوزى على وزن فَعْلَى إلى ضيزى على وزن فَعْلَى، لتسلم الياء، وقد وردت للفظه

ضيزى عدة صيغ لغوية، يقولون: ضيزى، وضوزى، وضوزى، وضازى، ولا يجوز في القرآن إلا ضيزى، وعندما تحدث أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت207هـ) عن هذه اللفظة ذكر طريقة قراءتها في القرآن، كما أشار إلى صيغها في اللغة، والتغيير الذي حدث في بنيتها بعد كسر أولها، فقال: (والقراء جميعاً لم يهمزوا ضيزى، ومن العرب من يقول: قِسْمَة ضِيزَى، وبعضهم يقول: قِسْمَة ضَازَى، وضُوزَى بالهمز، ولم يقرأ بها أحدٌ نَعْلَمُهُ، وضِيزَى: فُعْلَى. وإن رأيت أولها مَكْسُورًا هِيَ مثل قولهم: بِيضٌ، وَعَيْنٌ، كَانَ أولها مَضْمُومًا فَكْرَهُوا أن يُتْرِكَ عَلَى صَمْتِهِ، فيقال: بُوْضٌ، وَعَوْنٌ. والواحدة: بِيضَاءٌ، وَعِينَاءٌ: فَكَسَرُوا أولها ليَكُونَ بالياء ويتألف الجَمْعُ والاثنان والواحدة، كذلك كرهوا أن يقولوا: ضُوزَى، فتصيرُ وَاوًا، وهي من الياء، وإنما قضيتُ عَلَى أولها بالضم لأنَّ النعوت للمؤنث تأتي إمَّا: بفتح وإمَّا بضمٍّ: فالمفتوح سَكْرَى وَعَطْشَى، والمضموم: الأنتى والحُبلى، فإذا كَانَ اسمًا ليس بنعتٍ، كُسِرَ أوله كقوله: (وَدَكَّرَ فَإِنَّ الدَّكْرَى)، الدَّكْرَى اسم لذلك كسرت، وليست بنعتٍ، وكذلك "الشَّعْرَى" كُسِرَ أولها لأنها اسمٌ ليست بنعتٍ. وحكى الكِسائي عن عيسى: ضِيزَى<sup>(47)</sup>. وأما أبو جعفر الطبري (ت 310هـ) فلم يضيف كثيرا لما ذكره الفراء، إذ يقول: (ومن العرب من يقول: ضِيزَى بفتح الضاد وترك الهمز فيها: ومنهم من يقول: ضَازَى بالفتح والهمز، وضُوزَى بالضم والهمز، ولم يقرأ أحد بشيء من هذه اللغات. وأما الضِيزَى بالكسر فإنها فُعْلَى بضم الفاء، وإنما كُسرت الضاد منها كما كسرت من قولهم: قوم بيض وعين، وهي "فُعْل" لأن واحدها: بيضاء وعيناء ليؤلفوا بين الجمع والاثنين والواحد، وكذلك كرهوا ضمَّ الضاد من ضِيزَى، فتقول: ضُوزَى، مخافة أن تصير بالواو وهي من الياء.)<sup>(48)</sup>. وأضاف أبو علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي (ت377هـ): قراءة ابن كثير وفصل في الحديث عن أصلها وكسر فائها، ثم أضاف بعض القضايا، إذ يقول: (وقرأ ابن كثير: ضِيزَى، وقرأ الباقون ضيزى بغير همز، وأما قولهم: قِسْمَة ضِيزَى، فإن النحويين يحملونه على أنه في الأصل، فعلى، وإن كان اللفظ على فعلى كما أن البيوت والعصي في الأصل فعول، وإن كانت الفاء مكسورة، وإنما حملوها على أنها فعلى دون ما عليه اللفظ، لأنهم لم يجدوا في الصفات شيئاً على فعلى، كما وجدوا الفُعْلَى نحو: الحبلَى، والفُعْلَى نحو: السَّكْرَى، فلما لم يجدوا ذلك حكموا عليه بأنَّ الفاء في الأصل مضمومة. فإن قلت: فكيف قال: إنَّ فعلى لا

تكون في أبنية الصفات، وقد حكى أحمد بن يحيى: رجل كِيسى: إذا كان يأكل وحده، وقد كاص طعامه، إذا أكله وحده؟ قيل: إن سيويوه إنما قال: لم يحك فعلى صفة، والذي حكاه أحمد بن يحيى بالتونين، فليس هو ما قاله سيويوه، ولا يمتنع أن تجيء الألف آخرًا للإحاق، وأمّا قول ابن كثير: ضيزى بالهمز فإنّ التوزي قد حكى الهمز في هذه الكلمة فقال: ضأزه يضأزه: إذا ظلمه، ولا ينبغي أن يكون ابن كثير أراد بضيضى فعلى، لأنه لو أراد ذلك لكان ضوزى، ولم يرد به أيضا فعلى صفة لأنّ هذا البناء لم يجيء صفة، ولكن ينبغي أن يكون أراد به المصدر مثل الذكرى، فكأنه قال: قسمة ذات ظلم، فعلى هذا يكون وجه قراءته<sup>(49)</sup>. ونقل أبو الحسن محمد علي بن أحمد الواحدي (468) آراء الفراء والزجاج، في قوله: (قال الفراء، والزجاج: ضيزى فعلى، فنقلت إلى فعلى لتسلم الباء، كما قالوا: بيض وعين فكسروا أولهما لتكونا بالياء، كذلك كرهوا أن يقولوا: ضوزى، فتصير بالواو وهي من الباء)<sup>(50)</sup>. وأورد أبو المظفر منصور السمعاني (ت489) أقوال أهل اللغة: (وقد حكى أهل اللغة هذه الكلمة عن العرب على أربعة أوجه: ضيزى، وضوزى بغير همزة، وضأزى، وضازى بغير همزة، وهذه اللغات وراء ما ورد به التنزيل)<sup>(51)</sup>. وأشار أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي (510هـ) إلى طرف من القراءات، إذ يقول: (قرأ ابن كثير: ضيزى بالهمز، وقرأ الآخرُونَ بغير همز. وقال الكسائي: يُقال منه ضَازَ يَضِيزُ ضِيزًا، وَضَازَ يَضُوزُ ضُوزًا وَضَازَ يَضَارُ ضَارًا إِذَا ظَلَمَ ونقص، وتقدير ضيزى من الكلام فعلى بضم الفاء، لأنها صفة والصفات لا تكون إلا على فعلى بضم الفاء، نحو حُبلى وأنثى وبُشرى، أو فعلى بفتح الفاء، نحو غصبي وسكرى وعطشى، وليس في كلام العرب فعلى بكسر الفاء في النعوت، إنما يكون في الأسماء مثل ذكرى وشعري وكسرى، وكسر الضاد هاهنا لئلا تنقلب الباء واوًا وهي من بنات الياء، كما قالوا في جمع أبيض بيض، والأصل بوض مثل حمر وضفر، فأما من قال: ضَازَ يَضُوزُ فالاسم منه ضوزى مثل شورى)<sup>(52)</sup>. وكذلك ذكر أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية (ت542هـ) أصل لفظة ضيزى، ولم يزد على ما قاله السابقون: (وأصلها فعلى بضم الفاء ضوزى لأنه القياس، إذ لا يوجد في الصفات فعلى بكسر الفاء، كذا قال سيويوه وغيره، فإذا كان هذا فهي ضوزى: كُسر أولها كما كُسر أول عين وبيض طلبا للتخفيف، إذ الكسرة والياء أخف من الضمة والواو، كما قالوا ببيت وعصى

هي في الأصل فُعل بضم الفاء، وتقول العرب: ضزته أضوزه فكان يلزم على هذا التصريف أن يكون ضوزى فُعلَى، وفي جميع هذا نظر. وقرأ ابن كثير (ضِيزَى) بالهمز على أنه مصدر كذكري، وقرأ الجمهور بغير همز<sup>(53)</sup>. وأشار جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن الجوزي (ت597هـ) إلى بعض القراءات التي وردت في لفظة "ضِيزَى"، حيث يقول: (قرأ عاصم ونافع وأبو عمرو وابن عامر وحمزة والكسائي "ضِيزَى" بكسر الضاد من غير همز، ووافقهم ابن كثير في كسر الضاد لكنه همز. وقرأ أبي بن كعب ومعاذ القارئ "ضِيزَى" بفتح الضاد من غير همز. وقال الزجاج: الضِيزَى في كلام العرب: الناقصة الجائزة، يقال: ضازه يَضِيزُهُ: إذا نقصه حَقَّهُ، ويقال: ضَاَزَهُ يَضَازُهُ بالهمز. وقرأت على بعض علماء اللُغة في "ضِيزَى" لغات، يقال: ضِيزَى وضُوزَى وضُوزَى وضَازَى على "فُعلَى" مفتوحة ولا يجوز في القرآن إلا "ضِيزَى" بياء غير مهموزة، وإنما لم يُقل النحويون: إنها على أصلها، لأنهم لا يعرفون في الكلام "فُعلَى" صفة، إنما يعرفون الصِّفات على "فُعلَى" بالفتح، نحو سَكُرَى وِعَضْبَى، أو بالضم نحو حُبْلَى وِفُضْلَى)<sup>(54)</sup>. وأضاف أبو عبد الله الفخر الرازي (ت606هـ) قوله: (ضِيزَى قِرَى بِالْهَمْزَةِ وَبِغَيْرِ هَمْزَةٍ، وَعَلَى الْأُولَى هِيَ فِعْلَى بِكَسْرِ الْفَاءِ كَذِكْرَى، عَلَى أَنَّهُ مَصْدَرٌ وَصِفَ بِهِ، كَرَجُلٍ عَدَلٍ، أَيْ قِسْمَةٌ ضَائِرَةٌ وَعَلَى الْقِرَاءَةِ الثَّانِيَةِ هِيَ فُعْلَى، وَكَانَ أَصْلُهَا ضُوزَى، لَكِنَّ عَيْنَ الْكَلِمَةِ كَانَتْ يَائِيَةً فَكَسِرَتِ الْفَاءَ لِتَسْلَمَ الْعَيْنُ عَنِ الْقَلْبِ كَذَلِكَ فِعْلٌ بِيَبُضٍ فَإِنَّ جَمْعَ أَفْعَلٍ فُفْعَلٌ تَقُولُ أَسْوَدٌ وَسُودٌ وَأَحْمَرٌ وَحُمْرٌ، وَعَلَى هَذَا ضِيزَى لِلْمُبَالَغَةِ مِنْ ضَائِرَةٍ، تَقُولُ فَاصِلٌ وَأَفْضَلٌ وَفَاضِلَةٌ وَفُضْلَى، وَكَبِيرٌ وَأَكْبَرٌ وَكَبِيرَى وَكُبْرَى، كَذَلِكَ ضَائِرٌ وَضُوزٌ وَضَائِرَةٌ وَضُوزَى، عَلَى هَذَا تَقُولُ أَضُوزٌ مِنْ ضَائِرٍ وَضِيزَى مِنْ ضَائِرَةٍ)<sup>(55)</sup>. وقال أبو عبد الله القرطبي (ت671هـ) عن أصل لفظة "ضِيزَى" مستشهدا بآراء علماء اللغة: (وهي فُعلَى، مثلُ طُوبَى وَحُبْلَى، وَإِنَّمَا كَسَرُوا الضَّادَ لِتَسْلَمَ النِّيَاءُ، لِأَنَّهُ لَيْسَ فِي الْكَلَامِ فِعْلَى صِفَةً، وَإِنَّمَا هُوَ مِنْ بِنَاءِ الْأَسْمَاءِ كَالشَّعْرَى وَالذِّفْلَى. قَالَ الْقُرَّاءُ: وَبَعْضُ الْعَرَبِ تَقُولُ ضُوزَى وَضِيزَى بِالْهَمْزِ. وَحَكَى أَبُو حَاتِمٍ عَنِ أَبِي زَيْدٍ: أَنَّهُ سَمِعَ الْعَرَبَ تَهْمُرُ "ضِيزَى". قَالَ غَيْرُهُ: وَبِهَا قَرَأَ ابْنُ كَثِيرٍ، جَعَلَهُ مَصْدَرًا مِثْلَ ذِكْرَى وَلَيْسَ بِصِفَةٍ، إِذْ لَيْسَ فِي الصِّفَاتِ فِعْلَى، وَلَا يَكُونُ أَصْلُهَا فُعْلَى، إِذْ لَيْسَ فِيهَا مَا يُوجِبُ الْقَلْبَ، وَهِيَ مِنْ قَوْلِهِمْ ضَاَزَتْهُ أَيْ ظَلَمَتْهُ، فَالْمَعْنَى قِسْمَةٌ ذَاتُ ظَلَمٍ. وَقَدْ قِيلَ هُمَا لُغَتَانِ بِمَعْنَى.

وَحَكِي فِيهَا أَيْضًا سِوَاهُمَا ضِيزَى وَصَازَى وَضُوزَى وَضُوزَى. وَقَالَ الْمُؤَرِّجُ: كَرِهُوا صَمَّ الضَّادِ فِي ضِيزَى، وَخَافُوا انْقِلَابَ الْيَاءِ وَأَوَّ وَهِيَ مِنْ بَنَاتِ الْوَاوِ، فَكَسَرُوا الضَّادَ لِهَذِهِ الْعِلَّةِ، كَمَا قَالُوا فِي جَمْعِ أَبْيَضٍ بَيْضٌ وَالْأَصْلُ بُوضٌ، مِثْلُ حَمْرٍ وَصُفْرٍ وَخَضِرٍ. فَأَمَّا مَنْ قَالَ: صَازَ يَصُوزُ فَالاسم منه ضوزى مثل شورى<sup>(56)</sup>. وفصل أبو العباس أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي (ت756هـ) تفصيلاً واسعاً في هذا الباب إذ يقول في قراءة لفظة "ضيزى" وأصلها اللغوي: (قرأ ابن كثير "ضِيزَى" بهمزة ساكنة، والباقون بياء مكائها. فأما قراءة العامة فيُحتمل أن تكون من ضازة يَصِيزُه إذا ضامه وجرَّ عليه. وعلى هذا فتحتمل وجهين، أحدهما: أن تكون صفةً على فُعلَى بضم الفاء، وإنما كُسرَت الفاء لتصحَّ الياء كَبِيزُ. فإن قيل: وأيُّ الفجواب أن سيبويه حكى أنه لم يرد في الصفات فُعلَى بكسر الفاء إنما وردَ بضمِّها نحو: حُبلى وأُنثى ورُبى وما أشبهه. إلا أنه قد حكى غيره في الصفات ذلك، حكى ثعلب: مشية حِيكى ورجلٌ كِيسَى. وحكى غيره: امرأةٌ عِزْهى، وامرأةٌ سِعلَى، وهذا لا يُنقَضُ لأن سيبويه يقول: حِيكى وكِيسَى كقولِه في "ضِيزَى" لتصحَّ الياء، وأما عِزْهى وسِعلَى فالمشهورُ فيهما: سِغلاةٌ وعِزْهة. والوجه الثاني: أن تكون مصدرًا كِيزَى<sup>(57)</sup>. واستشهد أبو العباس أحمد بن محمد بن عجيبة الحسني الأنجري (ت1224هـ) ببعض المصنفات المتأخرة وذكر رأي ابن هشام: (وصرح في القاموس بأنه مثلث الضاد ضِيزَى وضُوزَى وصَازَى، وهو هنا فُعلَى بالضم، من الضيز، لكنه كسر فاءه لتسلم الياء، كما فعل في "بيض"، فإن "فِعلَى" بالكسر لم تأت وصفاً، وإنما هي من بناء الأسماء، كالشعرى والدفلى. وقال ابن هشام: فإن كانت فُعلَى صفة محضة وجب قلب الضمة كسرة، ولم يُسمع من ذلك إلا "قسمة ضِيزَى" و"مشية حِيكى"، أي: يتحرك فيها المنكبان<sup>(58)</sup>. أما محمد طاهر بن عاشور (ت1393هـ) فقد تحدث عن أصل لفظة ضِيزَى وما حدث فيها تغيير واستشهد بآراء العلماء السابقين: (وأصل عَيْنِ صَازٍ هَمْرَةٌ، يُقَالُ: صَازَهُ حَقَّةً كَمَنَعَهُ ثُمَّ كَثُرَ فِي كَلَامِهِمْ تَخْفِيفُ الْهَمْزَةِ فَقَالُوا: صَازَهُ بِالْأَلْفِ. وَيَجُوزُ فِي مُضَارِعِهِ أَنْ يَكُونَ يَأْيُ الْعَيْنِ أَوْ وَوَيْهَآ قَالَ الْكِسَائِيُّ: يَجُوزُ صَازَ يَصِيزُ، وَصَازَ يَصُوزُ. وَكَأَنَّهُ يُرِيدُ أَنَّ لَكَ الْخِيَارَ فِي الْمَهْمُوزِ الْعَيْنِ إِذَا خَفَّفَ أَنْ تُلْحَقَهُ بِالْوَاوِ أَوْ الْيَاءِ، لَكِنَّ الْأَكْثَرَ فِي كَلَامِهِمْ اعْتِبَارُ الْعَيْنِ يَاءً فَقَالُوا: صَازَهُ حَقَّةً ضِيزًا وَلَمْ يَقُولُوا صُوزًا لِأَنَّ الصُّوزَ لَوْكَ التَّمْرِ فِي الْفَمِ، فَأَرَادُوا التَّفْرِقَةَ بَيْنَ

المَصْدَرَيْن، وَهَذَا مِنْ مَحَاسِنِ الإِسْتِعْمَالِ وَعَنِ الْمُؤَرِّجِ السَّدُوسِيِّ كَرِهُوا ضَمَّ الضَّادِ فِي ضُوزَى فَقَالُوا: ضِيزَى. كَأَنَّهُ يُرِيدُ اسْتَنْقَلُوا ضَمَّ الضَّادِ، أَيْ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ مَعَ أَنَّ لَهُمْ مَنْدُوحَةً عَنْهُ بِالرِّزَةِ الأُخْرَى. وَوَزُنُ ضِيزَى: فَعَلَى اسْمِ تَفْضِيلٍ (مِثْلُ كُبْرَى وَطُوبَى) أَيْ شَدِيدَةُ الضَّيْرِ فَلَمَّا وَقَعَتِ اليَاءُ السَّاكِنَةُ بَعْدَ الضَّمَّةِ حَرَكُوهُ بِالْكَسْرِ مُحَافِظَةً عَلَى اليَاءِ لئَلَّا يُقْلَبُوهَا وَآوًا فَتَصِيرَ ضُوزَى وَهُوَ مَا كَرِهَهُ كَمَا قَالَ الْمُؤَرِّجُ).<sup>(59)</sup>

ونقف هنا كذلك عند إشارة لطيفة متعلقة ببناء لفظة (ضيزى)، لماذا تقلب العرب الحركات في لغتها، ولا تقلب الحروف؟ أشار إليها نظام الدين الحسن النيسابوري (ت850هـ) عندما تحدث عن أصل لفظة (ضيزى) والتغيير الذي حدث في بنيتها اللغوية: (وهي 'فُعَلَى' بالضم، وكان يمكن أن تُقلب الياء وَاوًا لتسلم الضمة، إلا أنه فعل بالعكس أي قُلبت الضمة كسرةً لتسلم الياء، فإن إبقاء الحرف أولى من إبقاء الحركة)<sup>(60)</sup>. كما أن اختلاف علماء اللغة حول أصل لفظة (ضيزى) وجرسها الإيقاعي يدل على غرابتها وإعجازها واحتمالها لكل تلك الآراء التي ذكرت، ولعلنا نختصر تلك الآراء ونُجملها في النقاط التالية، أورد شهاب الدين أحمد بن محمد الخفاجي (ت1069هـ) في حاشيته: (قيل: جاءت مهموزة من ضأز. وقيل: يأؤها أصلية. وقيل: يأؤها مبدلة من واو. وقيل: وزنها فُعَلَى كُسرت الفاء لتسلم الياء. وقيل: مصدر كذكري وُصف به مبالغةً. وقيل: صفة وردت في ألفاظٍ أربعة حيكى، وعزهى، وسِعلَى، وكِيسَى. وقيل اسم جامد كدُقلى، وشِعرى. وقيل وردت جمعاً كحجلى. وقيل مصدر مضموم عومل معاملة المعتل لأنه يؤول إليه)<sup>(61)</sup>.

### المبحث الثالث

#### الدراسة البلاغية الفنية

يجمع المؤرخون في القديم والحديث على أن العرب لهم قدم راسخة في البيان، وحظ وافق في تذوق القول، والتمييز بين جيده ورتيئه، وكان قولهم يسبق خاطرهم، وتشبعت نفوسهم بجمال الملح وقوة اللحظ وسرعة الإدراك، أرفهوا جرس لفظهم، وموسيقى شعرهم، وبرع شعراؤهم الفطاحل، وخطبائهم المصاقع في التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم، يقول

القاضي عياض: "خُصوا من البلاغة والحكم بما لم يُخص به غيرهم من الأمم، وأوتوا من ذرابة اللسان، ما لم يؤت إنسانٌ، وجعل الله لهم ذلك طبعاً وخلقةً، وفيهم غريزة وقوة، يأتون منه على البديهة بالعجب، ويدلون به إلى كل سبب، فيخطبون بديهاً في المقامات، وشديد الخُطب، ويرتجزون به بين الطعن والضرب، ويمدحون ويقدمون ويتوسلون ويتوصلون، ويرفعون ويضعون، فيأتون من ذلك بالسحر الحلال، ويطوقون من أوصافهم أجمل سمط اللآلى، فيخدعون الألباب، ويذللون الصعاب، ويذهبون بالإحن، ويهيجون الدمن، ويجرئون الجبان، منهم البدوي ذو اللفظ الجزل، والقول الفصل، والكلام الفخم، والطبع الجوهري، والمنزع القويم، ومنهم الحضري ذو البلاغة البارعة، والألفاظ الناصعة، والكلمات الجامعة، والطبع السهل، والتصرف في القول القليل الكلفة، الكثير الرنوق، الرقيق الحاشية"<sup>(62)</sup>.

وكان رسول الله ﷺ يدرك أثر القرآن الكريم على الفطرة السليمة وامتزاجه بها من أول التقائه بها وطريقة لها. وقد عايش رسول الله ﷺ هذا الشعور والإحساس نفسه وهو في غار حراء عندما نزلت عليه أول سورة من القرآن الكريم ﴿أَفْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَفْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾﴾ العلق [1-5] لذلك واجه الرسول ﷺ من أول يوم نفوس القرشيين الجافة، ونفوس القبائل البدوية الصلدة التي تغد إلى مكة في المواسم، ببيان القرآن الفريد وأسلوبه البديع، بترتيل القرآن الكريم وتلاوته على أسماعهم، لإذكاء اليقظة في حسهم ومشاعرهم، ولبعث الحيوية في أرواحهم ونفوسهم الثقيلة المنجذبة إلى الأرض، ولاستثمار تلك الطاقات الثائرة في خير البشرية ونشر الدين وإشاعة قيم العدل والسلام في أنحاء الأرض. وكشف القرآن الكريم لنا ما أحدثه أسلوبه البليغ في نفوسهم المتحفزة من خوف وذعر حين نقل ذلك الاضطراب على ألسنتهم: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَبُونَ ﴿٦٦﴾﴾ فصلت [26].

لقد اشتمل القرآن الكريم على أنماط مختلفة من الإعجاز الفني والبلاغي تفرقت تلك الأنماط في ألفاظه وتراكيبه وأساليبه وإشاراته وتناسقه ونظمه وتجسيده وتشخيصه وجرسه وإيقاعه، وكانت العرب تشعر بكل ذلك عند سماعهم للقرآن الكريم، لكنهم لم يدركوا كنه

ذلك الجمال والكمال في أسلوب القرآن الكريم، فتارة يصفونه بالشعر وأخرى بالسحر، وقد أشار إلى طرف من هذا الإعجاز الشيخ عبد القادر بن أحمد بدران، حين قال: (الأصل في إعجاز القرآن حسن تأليفه، وانتظام كلماته، في سلك مبانها المتناسبة لمقتضى معانيها، وفصاحته ووجوه إيجازه، وبلاغته في عجائب التراكيب وغرائب الأساليب، وبدائع العبارات وروائع الإشارات، وصورة نظمه العجيب، والأسلوب الغريب، المخالف لأساليب العرب في كلامهم، ومناهج نظمها ونثرها التي جاء القرآن عليه، ولم يوجد قبله ولا بعده نظير له، ولا استطاع أحد مماثلة شيء منه، بل تحيرت فيه عقولهم، واندشت دونه أحلامهم، ولم يهتدوا إلى مثله في جنس كلامهم من نثر أو نظم، أو سجع أو رجز أو شعر)<sup>(63)</sup>.

هنا يأتي هذا التساؤل المنطقي: لماذا استخدم السياق القرآني هذه اللفظة القرآنية (ضيرى) مع غرابتها دون غيرها من ألفاظ اللغة العربية المرادفة لها، والتي وردت في معاجم اللغة وكتب أهل التفسير؟ مع أن هذه اللفظة ليست متداولة في معجم حياتنا المعاصرة، وقد لا يفهمها كثير من الناس. فهناك أسباب جمالية وراء استخدام هذه اللفظة في هذا السياق القرآني، فقد وردت هذه اللفظة المعجزة الفصيحة الغريبة لاستتكار تلك القسمة الغريبة التي وردت في الآيات كما ذكرنا سابقاً، وكذلك لفظة (ضيرى) لها جرس صوتي وإيقاع موسيقي في السياق، يوحي بمعانٍ كثيرة أكثر مما يشير إليه المعنى المعجمي المباشر للكلمة، ويشع ذلك الجرس والإيقاع دلالات واسعة تتسع معها دلالات السياق القرآني، ومثل هذا النوع من الألفاظ أشار إليه البلاغيون في باب (التنكيث)، والتنكيث فنٌ بديعيّ يعتمد على استخدام الكلمات التي تحمل معانٍ دقيقة تثير الذهن وتلفت الانتباه، ويوظف أسلوبُ التنكيث في القرآن الكريم لتوجيه نقد لاذع للأفكار الباطلة وتبسيط الضوء على تناقضاتها. وقد عرفه ابن أبي الإصبع بقوله: (وهو أن يقصد المتكلم إلى شيء بالذكر دون أشياء كلها يسد مسده، لولا نكتة في ذلك الشيء المقصود ترجح اختصاصه بالذكر دون ما يسد مسده، ولولا تلك النكتة التي انفرد بها لكان القصد إليه دون غيره خطأ ظاهراً عند أهل النقد)<sup>(64)</sup>. ويقول الأستاذ عبد الرحمن بن حسن حنبلية الدمشقي في توضيح معنى التنكيث: (هو أن يقصد المتكلم إلى كلمة أو كلامٍ بالذكر دون غيره مما يُسدُّ مسدّه، لأجل نُكْتَةٍ في المذكور تُرَجِّحُ مجيئه على

سواه<sup>(65)</sup>. واستخدام لفظة (ضيرى) في الآيات القرآنية يعزز أسلوب التنكيت في هذا الموضع لأن لفظة ضيرى تحمل في تركيبها وصوتها دلالات قوية على الإنكار والاستهجان لقسمة المشركين، كما أن التركيب العام للآيات يعزز دلالة التنكيت، حيث يبدأ السياق في إثارة العقل للتفكير في الألوهية المزعومة للأصنام، والتناقض في قسمة الذكر والأنثى لينتهي بلفظة ضيرى التي تضع اللمة النهائية لصورة السخرية والتوبيخ. وما يوحي بجماليات أسلوب التنكيت أن القرآن الكريم يعتمد على الدقة في اختيار الألفاظ في أسلوبه لضمان إيصال الرسالة بأبلغ صورة، وكذلك لفظة "ضيرى" ليست مجرد لفظة تستهجن القسمة، بل تحمل في نطقها تناغمًا صوتيًا يعزز وقعها في النفس. وكذلك ذكر علماء البلاغة أن هذه الآيات بها سر لطيف من أسرار علم البديع وهو (الاحتباك)، والاحتباك فن عزيز من فنون البلاغة، بل هو من ألطف أنواع البديع، وأبدعها. وصفه السيوطي بقوله: "الإحتباك من اللطف الأنواع وأبدعها، وقيل من تنبّه له أو نبّه عليه من أهل فن البلاغة، ولم أره في شرح بديعية الأعمى لرفيقه الأندلسي، وذكره الزركشي في البرهان ولم يسمه هذا الاسم بل سمّاه الحذف المُقابلِي. وأفرده بالتصنيف من أهل العصر العلامة برهان الدين البقاعي، وقال الأندلسي في شرح البديعية من أنواع البديع الإحتباك، وهو نوع عزيز وهو أن يُحذف من الأول ما أثبت نظيره في الثاني، ومن الثاني ما أثبت نظيره في الأول"<sup>(66)</sup> وقد أكثر منه برهان الدين البقاعي في تفسيره النفيس نظم الدرر، والاحتباك: هو أن يجتمع في الكلام متقابلان، ويحذف من كل واحد منهما مقابله، لدلالة الآخر عليه، أن يُحذف من الأول ما أثبت نظيره في الثاني، ومن الثاني ما أثبت نظيره في الأول، قال برهان الدين البقاعي (ت885هـ) موضحا الاحتباك في الآيات السابقة: (ولما كان الاستهزام إنكارياً رد الإنكار بقوله فذلّة لفلعلم (تلك) أي هذه القسمة البعيدة عن الصواب (إذن) أي إذ جعلتم البنات له والبنين لكم (قسمة ضيرى) أي جائزة ناقصة ظالمة فيما يحسن للحق للغاية عرجاء غير معتدلة حيث خصصتم به ما أوصلتكم الكراهة له إلى دفنه حياً، وقد علم أن الآية من الاحتباك: دل ذكر اسمها في أسلوب الإنكار على حذف إنكار كونها آلهة وإنكار تخصيصه بالإناث على حذف ما يدل على أنهم جعلوها بناته. ولما أفهم هذا الإنكار بطلان قولهم هذا، حصر القول الحق فيها).<sup>(67)</sup>

وكذلك يتجلى لنا الإعجاز البلاغي في لفظة (ضيزى) بجانب غرابتها اللفظية، يتجلى في جرسها اللغوي الفريد الموحى، فمقاطعها الصوتية تجمع ما بين الفخامة والجزالة والرصانة والسلاسة والرونق والرقّة، إذ تتألف من مقطعين صوتيين مختلفين في خصائصهما الصوتية، فالمقطع الأول (ضِي)، والثاني (زِي) ولكل مقطع سماته الصوتية المختلفة، فحرف (الضاد) صوته مفخم دائماً ومغلق، ولما جاء بعده حرف مد زاد من فخامته من خلال التمديد والإطالة، ثم يأتي بعد ذلك مقطع مرقق يبدأ بحرف (الزاي) ثم حرف المد الذي يطيل من جرسه وإيقاعه، وهذه الصورة لهذا اللفظ توضح أن جرس اللفظ يتكون من مقطعين مختلفين في الإيقاع، فالأول مفخم طويل، والثاني مرقق طويل، فالإيقاع الداخلي للكلمة يمكن أن ينقل المعنى بصورة أقوى مما تفعله اللفظة ذاتها، كما جاءت اللفظة (ضيزى) بهذه الغرابة لتعبر عن الاستياء من الظلم، ولتناسب تلك الفرية والقسمة الغريبة الجائرة التي أطلقوها وأشاعوها، لذلك كان اللفظ معنياً ومقصوداً في السياق ليؤدي غرضاً بلاغياً يناسب معناه، وإذا أنعمنا النظر مرة ثانية في الآيات السابقة من سورة النجم، نجد أن تلك اللفظة (ضيزى) التي جمعت بين صفات متضادة من الغرابة والجمال والرقّة قد سبقها تمهيد يُوحى بها، حيث جاءت مسبقة باستفهامين مجازيين يدلان على التعجب والإنكار، ثم جاء التثوين في لفظة (قسمة) لتلويها وإظهارها وتقويمها، فالقرآن الكريم يمثل مثلاً رائعاً على التناغم بين الجرس والإيقاع والدلالة. ويشير الأستاذ جلال الحنفي إلى إحياء جرس الألفاظ بمعانيها، إذ يقول: (هناك أنواع من المفردات أتقن الواضع العربي أمرها كل إتقان، وأحكم تدبيرها كل إحكام، فجاءت مهندسة الشكل معينة على بلاغة الأساليب صريحة في دلالتها على عظمة هذه اللغة وعلى جلالة قدرها وارتفاع شأنها. وقد وضعت هذه المفردات لتدل دلالة مفاجئة على المعاني المقصودة، فمن ذلك لفظة (ضيزى) فإذا قرأ أحد قوله تعالى: "تلك إذن قسمة ضيزى" علم بالدهاء أن هذه اللفظة إنما تعني وصف القسمة بالجور والنقيصة، وإن كان لم يسبق إلى ذهنه شيء من تفسير معنى اللفظة، وذلك لأن النمط الذي نسجت عليه يدل دلالة واضحة على أن هذه اللفظة لا ترمي لغير معنى الجور والنقص. وكذلك الحال في معظم ألفاظ العربية، فإنها جاءت مقارنة لمعانيها فلم توضع في العربية لفظة خشنة لمعنى رقيق، ولا وضعت لفظة رقيقة لمعنى ثقيل؛ وأسباب ذلك أن

الواضع كان يتأثر نفسياً، فإذا كره شيئاً أو اشمأز منه سماه باسم فيه وعورة وخشونة، وإذا أحب شيئاً ورغب فيه سماه باسم فيه رقة وليونة<sup>(68)</sup>.

ولعل أكثر الباحثين الذين اهتموا بأعجاز القرآن الكريم من الناحية الصوتية، وفصل القول طويلاً في ألفاظ اللغة وتقسيماتها من ناحية حسنها وقبحها هو ضياء الدين بن الأثير، حتى اتخذ من الذوق مقياساً للحكم على ألفاظ اللغة، فعندما أراد أن يتحدث عن غرابة لفظة (ضيرى) وبلاغتها في القرآن الكريم، مهّد لذلك بحديث نافع مفيد عن الألفاظ في اللغة العربية من حيث الحسن والقبح، كما تحدث عن الوحشي منها، فقال: (وقد خفي الوحشي على جماعة من المنتمين إلى صناعة النظم والنثر، وظنّوه المستقبح من الألفاظ وليس كذلك، بل الوحشي ينقسم قسمين: غريب حسن. والآخر: غريب قبيح. وذلك أنه منسوب إلى اسم الوحش الذي يسكن الفغار، وليس بأنيس، وكذلك الألفاظ التي لم تكن مأنوسة الاستعمال، وليس من شرط الوحش أن يكون مستقبحاً، بل أن يكون نافرّاً لا يألف الإنس، فتارة يكون حسناً، وتارة يكون قبيحاً)<sup>(69)</sup>. ثم ذكر أن الوحشي منه الغريب الحسن لأن لفظة (ضيرى) من هذا الضرب الذي يمتاز بالغرابة والحسن والابهار والقوة عندما استخدمها القرآن الكريم في سياقه البليغ، ولعل هذا الربط اللغوي البلاغي يؤكد لنا أن القرآن الكريم مصدرٌ أصيلٌ للإلهام البلاغي. ولم يكتفِ ابن الأثير في حديثه عن الألفاظ عند ذلك، بل صرح قائلاً: (فالقسمان الحسنان: أحدهما: ما تداول استعماله الأول والآخر، من الزمن القديم إلى زماننا هذا، ولا يطلق عليه أنه وحشيّ. والآخر: ما تداول استعماله الأول دون الآخر، ويختلف استعماله بالنسبة إلى الزمن وأهله، وهذا هو الذي لا يعاب استعماله عند العرب؛ لأنه لم يكن عندهم وحشيّاً، وهو عندنا وحشيّ، وقد تضمّن القرآن الكريم منه كلمات معدودة، وهي التي يُطلق عليها "غريب القرآن"، وكذلك تضمّن الحديث النبويّ منه شيئاً، وهو الذي يُطلق عليه "غريب الحديث")<sup>(70)</sup>.

ثم أتبع ابن الأثير ذلك التمهيد بسرد تفاصيل مناظرة طويلة شيقة، حدثت بينه وبين أحد المتفلسفة حول بلاغة لفظة (ضيرى) في القرآن الكريم، وهذه عادة ابن الأثير في تصديه للمتفلسفة ودفاعه عن اللغة العربية والقرآن الكريم، كما تكشف المناظرة عن فهم ابن الأثير العميق لمعاني القرآن الكريم وعلمه الدقيق بجرس القرآن الكريم وإيقاعه

الموسيقى وما يحدثه في المستمع من تأثير نفسي، خاصة وأن لفظة (ضيزى) بإيقاعها الثقيل الشديد يوحي بنفرة النفس من تلك القسمة المائلة الجائرة، يقول ابن الأثير: (حضر عندي في بعض الأيام رجلٌ متفلسفٌ، فجرى ذكر القرآن الكريم، فأخذتُ في وصفه، وذكّر ما اشتملت عليه ألفاظه ومعانيه من الفصاحة والبلاغة، فقال ذلك الرجل: وأيّ فصاحة هناك وهو يقول: ﴿تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى ۝٢٢﴾ النجم [22] فهل في لفظة "ضيزى" من الحسن ما يوصف؟ فقلت له: اعلم أن لاستعمال الألفاظ أسراراً لم تقف عليها أنت ولا أئمتك، مثل: ابن سينا والفارابي، ولا من أضلهم مثل: أرسطاليس وأفلاطون، وهذه اللفظة التي أنكرتها في القرآن، وهي لفظة "ضيزى" فإنّها لا يسُدُّ غيرها مسدّها، ألا ترى أن السورة كلها -التي هي سورة النجم- مسجوعة على حرف الياء<sup>(71)</sup>، فقال تعالى: ﴿وَأَلْتَجِمَ إِذَا هَوَىٰ ۝١ مَا صَلَّ صَاحِبِكُمْ وَمَا غَوَىٰ ۝٢﴾ النجم [1، 2] وكذلك إلى آخر السورة، فلما ذكر الأصنام وقسمة الأولاد وما كان يزعمه الكفار قال: ﴿الْكُفْرُ الذِّكْرُ وَلَهُ الْأُنثَىٰ ۝٣ تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَىٰ ۝٤﴾ النجم [21، 22] فجاءت اللفظة على الحرف المسجوع الذي جاءت السورة عليه، وغيرها لا يسد مسدّها في مكانها. وإذا نزلنا معك أيّها المعاند على ما تريد قلنا: إن غير هذه اللفظة أحسن منها، ولكنها في هذا الموضع لا ترد ملائمة لأخواتها، ولا مناسبة؛ لأنها تكون خارجة عن حرف السورة. وسأبين ذلك فأقول: إذا جننا بلفظة في معنى هذه اللفظة، قلنا: قسمة جائرة أو ظالمة، ولا شك أن "جائرة" أو "ظالمة" أحسن من "ضيزى"، إلا أننا إذا نظمنا الكلام، قلنا: ألكم الذكر وله الأنثى تلك قسمة ظالمة، لم يكن النظم كالنظم الأول، وصار الكلام كالشيء المعوّز الذي يحتاج إلى تمام، وهذا لا يخفى على من له ذوق، ومعرفة بنظم الكلام. فلما سمع الرجل ما أوردته عليه ربا لسانه في فمه إفحاماً، ولم يكن عنده في ذلك شيء سوى العناد الذي مستنده تقليد بعض الزنادقة الذين يكفرون تشهياً، ويقولون ما يقولونه جهلاً، وإذا حققوا عليه ظهر عجزهم وقصورهم<sup>(72)</sup>. فالمناظرة تكشف لنا أن لفظة (ضيزى) بغيربتها اللفظية كانت مصدراً للإعجاز لأنها جاءت متوائمة مع الجانبين الإيقاعي والمعنوي، مع أن ابن الأثير لم يتناول مواءمة اللفظة لجانب المعنى.

ولقد نحا الأديب مصطفى صادق الرافعي منحى ابن الأثير حين كشف عن أسرار اختيار لفظة (ضيزى) على غيرها من الألفاظ التي ترادفها في اللغة العربية، فأشار إلى

فصاحة (ضيزى) من الجانبين اللفظي والمعنوي الذي يتمثل في مناسبة إيقاع لفظة (ضيزى) لفواصل السورة التي جاءت على الألف المقصورة، ومناسبة غرابة اللفظة لغرابة القسمة، إذ يرى أن تلك اللفظة الغريبة الفريدة تحمل في تركيبها الصوتي رسالة خاصة لإثارة نفس المتلقي. فقال: (في القرآن لفظة غريبة هي من أغرب ما فيه، وما حسنت في كلام قط إلا في موقعها منه، وهي كلمة (ضيزى) من قوله تعالى: "تلك إذا قسمة ضيزى"، ومع ذلك فإن حسنها في نظم الكلام من أغرب الحسن وأعجبه، وأدرت اللغة عليها ما صلح لهذا الموضع غيرها، فإن السورة التي هي منها -وهي سورة النجم- مفصلة كلها على الياء، فجاءت الكلمة فاصلة من الفواصل، ثم هي في معرض الإنكار على العرب إذ وردت في ذكر الأصنام، وزعمهم في قسمة الأولاد، فإنهم جعلوا الأصنام بنات لله مع وأدهم البنات، فقال تعالى ﴿الْكُفْرَ الذِّكْرَ وَلَهُ الْأُنثَىٰ﴾ (١١) ﴿تِلْكَ إِذَا قِسْمَةٌ ضِيزَىٰ﴾ (١٢) فكانت غرابة اللفظ أشدّ الأشياء ملاءمة لغرابة هذه القسمة التي أنكرها<sup>(73)</sup>.

ولما كان إيقاع لفظة (ضيزى) لا ينفصل عن إيقاع السورة العام، فنجد أن الشهيد سيد قطب في تفسيره لسورة النجم يسبح في آفاق واسعة من الجمال الفني الموسيقي للسورة، فيفصّل الحديث عن موضوع السورة وجوها الروحي وأحداثها النورانية، وإيحاءاتها وظلالها ومشاهدها، وإيقاعها وتنظيمها وفواصلها الموزونة المقفاة، إذ يقول: (هذه السورة في عمومها كأنها منظومة موسيقية علوية، منعمة، يسري التنظيم في بنائها اللفظي كما يسري في إيقاع فواصلها الموزونة المقفاة. ويلاحظ هذا التنظيم في السورة بصفة عامة؛ ويبدو القصد فيه واضحاً في بعض المواضع؛ وقد زيدت لفظة أو اختيرت قافية، لتضمن سلامة التنظيم ودقة إيقاعه، إلى جانب المعنى المقصود الذي تؤديه في السياق، كما هي عادة التعبير القرآن، إذ يقول: (أفرايتم اللات والعزى. ومناة الثالثة الأخرى) فلو قال ومناة الأخرى، ينكسر الوزن. ولو قال: ومناة الثالثة فقط، يتعطل إيقاع القافية، ولكل كلمة قيمتها في معنى العبارة. ولكن مراعاة الوزن والقافية كذلك ملحوظة. ومثلها كلمة (إذن) في وزن الآيتين بعدها: (ألكم الذكر وله الأنثى؟ تلك إذا قسمة ضيزى) وكلمة (إذن) ضرورية للوزن. وإن كانت مع هذا تؤدي غرضاً فنياً في العبارة<sup>(74)</sup>.

ولعلّ هذا الجمال الفني في القرآن الكريم ما جعل أهل مكة في بداية نزول الوحي يصفون القرآن الكريم بالشعر، لأنهم لم يعهدوا مثل هذا الإيقاع والوزن وهذا النغم إلا في

الشعر. ولما راعهم بيانه، وتآلف كلماته، وتناسق عباراته، وتصويره البديع، لجأوا لوصفه بالسحر، ثم لم يملك زعيمهم الوليد بن المغيرة إلا أن يقول: (والله إنّ لقوله لحلاوة، وإنّ أصله لَعْدِقٌ، [قال ابن هشام ويُقال لَعْدِقٌ] وإنّ فرعه لَجْنَاءٌ، وما أنتم بقائلين من هذا شيئاً -الشعر والسحر- إلا عُرف أنه باطلٌ)<sup>(75)</sup>. والحمد لله رب العالمين.

## الخاتمة

ختاماً، من خلال دراستنا السابقة للفظ (ضَيْرَى) نستطيع القول إن لفظة (ضَيْرَى) تُمثل مظهراً من مظاهر الإعجاز اللفظي البلاغي في القرآن الكريم، فألفاظ القرآن تمثل حزمة من النور والضياء، فكل لفظة لها إشعاعاتها الخاصة الدلالية والبلاغية والإيقاعية والفنية، حيث لا نستطيع أن نستبدل لفظة بأخرى، لأن إعجاز القرآن الكريم المتفق عليه بين العلماء مُد تحدى العرب وقت نزوله؛ هو الإعجاز البياني، الذي يعتمد على ألفاظ القرآن الكريم، والتي تمثل الأساس الثابت المحوري لنظم الآيات وبنائها وتناسقها، كما أن إعجاز القرآن الكريم للعرب قديماً لم يكن بالكم، وإنما كان بنوعية النظم، فإعجاز القرآن يشع من ألفاظ وتركيب أطول سورة في القرآن الكريم وهي سورة البقرة، كما يضي من أقصر سورة فيه وهي سورة الإخلاص. ولعلّ هذا البحث يفتح باباً جديداً لدراسة ألفاظ القرآن وما توحيه من دلالات واسعة من خلال السياق الذي وردت فيه، فبلاغة لفظة (ضَيْرَى) في القرآن الكريم ليست مجرد ظاهرة لفظية، بل دليل على عظمة البيان القرآني الذي يخاطب العقل البشري والوجدان الإنساني. نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا البحث إضافة طيبة لمكتبة الدراسات البلاغية في القرآن الكريم.

## حواشي البحث

- 1- المفردات في غريب القرآن 3/1
- 2 المفردات في غريب القرآن 4/1
- 3- المعجم الوسيط، إبراهيم أنيس وآخرون، / مادة ( غ ر ب ) 671/2.
- 4- تهذيب اللغة، مادة ( غ ر ب ) 115/8.
- 5- لسان العرب، مادة ( غ ر ب ) 640/1.
- 6- دلالات الإعجاز، تحقيق محمود محمد شارك، ص398.

- 7- غريب الحديث، أبو سليمان الخطابي ، 70/1 . 71.
- 8- البرهان في علوم القرآن، الزركشي ، 293/1.
- 9- البرهان في علوم القرآن، 296.291/1.
- 10- البرهان في علوم القرآن، 291/1.
- 11- تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب، ص27.
- 12- دلائل الإعجاز، تحقيق محمود شاكر، ص387.
- 13- مقدمة أصول التفسير، ص5.
- 14- ألمقدمة، ص438.
- 15- بحوث في أصول التفسير ومناهجه، ص 19
- 16- الإتيان في علوم القرآن 149/1
- 17- التفسير والمفسرون، الذهبي 38/1.
- 18- ألمقدمة 446.
- 19- الإتيان في علوم القرآن 149/1.
- 20- الإتيان في علوم القرآن 149/1.
- 21- الإتيان في علوم القرآن 67/2.
- 22- البرهان في علوم القرآن 293/1.
- 23- إعجاز القرآن، ص71.
- 24- إعجاز القرآن ص71
- 25- إعجاز القرآن، ص72
- 26 - معجم العين، مادة (ف ر د)
- 27- أساس البلاغة، مادة (ف ر د).
- 28- معجم لسان العرب، مادة (ف ر د).
- 29- بمعنى خسارتها وفقدانها من الكلام.
- 30- تحرير التعبير، ص: 576
- 31- تحرير التعبير، ص: 576 - 577
- 32- تحرير التعبير، ص: 577 - 578
- 33- شرح الكافية البيعية في علوم البلاغة ومحاسن البديع، ص: 245
- 34- خزانة الأدب وغاية الأرب، 2 / 2979 - 298
- 35- شرح عقود الجمان، ص: 342
- 36- شرح عقود الجمان، ص: 319، 321، 323، 328، 332، 335
- 37- الأسرار البلاغية في الفرائد القرآنية، ص: 6
- 38- معاني القرآن: 98/3
- 39- تفسير جامع البيان في تأويل آي القرآن: 522/22
- 40- مجاز القرآن / 2 / 237

- 41- غريب القرآن، ص: 428
- 42- جامع البيان في تأويل القرآن، 525/22
- 43- تأويلات أهل السنة 424/9
- 44- معاني القراءات 3 / 38
- 45- النكت والعيون 399/5
- 46- تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد 106/27
- 47- معاني القرآن 3 / 98
- 48- جامع البيان في تأويل القرآن 525/22
- 49- الحجة للقراء السبعة 6 / 232
- 50- الوسيط في تفسير القرآن المجيد 199/4
- 51- تفسير القرآن 295/5
- 52- معالم التنزيل في تفسير القرآن 309/4
- 53- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز 201/5
- 54- زاد المسير في علم التفسير 188/4
- 55- مفاتيح الغيب - التفسير الكبير 28 / 248
- 56- الجامع لأحكام القرآن 102/17
- 57- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون 10 / 95
- 58- البحر المديد في تفسير القرآن المجيد 5 / 506
- 59- التحرير والتنوير : 106/27
- 60- غرائب القرآن و رغائب الفرقان 6 / 205
- 61- انظر حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي، المسماة عناية القاضي وكفاية الرازي 8 / 112
- 62- الشفاء بتعريف حقوق المصطفى ﷺ 146 - 147
- 63- جواهر الأفكار ومعادن الأسرار، ص: 113
- 64- تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، ص: 499
- 65- البلاغة العربية 2 / 478
- 66- الإتيان في علوم القرآن 3 / 204
- 67- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور 19 / 59 - 60
- 68- مجلة الرسالة، من أسرار الوضع في اللغة العربية، العدد 831، ص: 21
- 69- المثل السائر، 2 / 175
- 70- المثل السائر، 2 / 176
- 71- يبدو أن ابن الأثير ركز على رسم الحرف، لا على صوته مع أن الحرف ألف مقصورة
- 72- المثل السائر 2 / 176
- 73- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص: 304
- 74- في ظلال القرآن 6 / 162

### ثبت المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- أساس البلاغة، الزمخشري، المؤلف: أبو القاسم جار الله، تحقيق محمد باسل عيون السود، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 1998م - 1419هـ
- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، المؤلف: مصطفى صادق الرافعي، طبع بمطبعة المقتطف والمقطم بمصر، الطبعة الثالثة 1346هـ - 1928م، أمر بهذه الطبعة صاحب الجلالة ملك مصر أحمد فؤاد الأول.
- البحر المديد في تفسير القرآن المجيد، المؤلف: أبو العباس أحمد بن محمد بن المهدي بن عجيبة الحسني الأنجري الفاسي الصوفي، المحقق: أحمد عبد الله القرشي رسلان، ط دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الثانية 1423 هـ - 2002 م.
- بحوث في أصول التفسير ومناهجه، المؤلف: دكتور فهد بن عبد الرحمن سليمان الرومي، مكتبة التوبة، الرياض - السعودية الطبعة الأولى 1413هـ.
- البرهان في علوم القرآن، المؤلف: بدر الدين الزركشي، دار المعرفة بيروت - لبنان، 1391هـ - 1972م.
- البلاغة العربية، المؤلف: عبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة الميداني الدمشقي، الناشر: دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، الطبعة: الأولى، 1416هـ - 1996م.
- تأويلات أهل السنة، محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي، المحقق: د. مجدي باسلوم، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت لبنان، الطبعة: الأولى، 1426 هـ - 2005 م.
- تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، المؤلف ابن أبي الإصبع المصري، تقديم وتحقيق حنفي محمد شرف، الجمهورية العربية المتحدة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي.
- التحرير والتتوير، "تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد"، المؤلف: محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، الناشر: الدار التونسية للنشر - تونس، سنة النشر: 1984م.

- تحفة الريب بما في القرآن من الغريب، المؤلف: أبو حيان الأندلسي محمد بن يوسف الغرناطي، تحقيق دكتور أحمد مطلوب، ودكتورة خديجة الحديثي، مطبعة العاني، بغداد، الطبعة الأولى 1379هـ - 1964م.
- التفسير والمفسرون، المؤلف: الدكتور محمد السيد حسين الذهبي، الناشر: مكتبة وهبة، القاهرة.
- تهذيب اللغة، المؤلف: أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى، تحقيق عبد السلام هارون، مراجعة محمد علي النجار، دار القومية العربية للطباعة، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر، الطبعة الأولى 1384هـ - 1964م.
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، المؤلف: أبو جعفر، محمد بن جرير الطبري (٢٢٤ - ٣١٠هـ)، توزيع: دار التربية والتراث - مكة المكرمة.
- الجامع لأحكام القرآن، تفسير القرطبي، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، الناشر: دار الكتب المصرية- القاهرة، الطبعة: الثانية، 1384هـ - 1964م.
- جواهر الأفكار ومعادن الأسرار المستخرجة من كلام العزيز الجبار، المؤلف: عبد القادر بن أحمد بدران، المحقق: زهير الشاويش، الناشر: المكتب الإسلامي، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠هـ - ١٩٩١م.
- حاشية الشَّهابِ عَلَى تَفْسِيرِ النَّبِیِّصَاوِي، الْمُسَمَّاةُ: عِنَايَةُ الْقَاضِي وَكِفَايَةُ الرَّاضِي عَلَى تَفْسِيرِ النَّبِیِّصَاوِي، المؤلف: شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي المصري الحنفي (ت1069هـ)، دار النشر: دار صادر - بيروت.
- الحجة للقراء السبعة، المؤلف: الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي الأصل، أبو علي، المحقق: بدر الدين قهوجي - بشير جويجابي، راجعه ودققه: عبد العزيز رباح - أحمد يوسف الدقاق، الناشر: دار المأمون للتراث - دمشق / بيروت، الطبعة: الثانية، 1413هـ - 1993م.
- خزنة الأدب وغاية الأرب، المؤلف: ابن حجة الحموي، تقي الدين أبو بكر بن علي بن عبد الله الحموي الأزراي (ت 837هـ)، المحقق: عصام شقيو، الناشر: دار ومكتبة الهلال، بيروت، دار البحار، الطبعة الأخيرة 2004م.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، المؤلف: أبو العباس، شهاب الدين، أحمد بن

- يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسامين الحلبي، المحقق: الدكتور أحمد محمد الخراط، الناشر: دار القلم، دمشق.
- زاد المسير في علم التفسير، المؤلف: جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، المحقق: عبد الرزاق المهدي، الناشر: دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الأولى - 1422هـ.
- السيرة النبوية لابن هشام، المؤلف: عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، أبو محمد، جمال الدين (ت 213 هـ)، تحقيق: مصطفى السقا - إبراهيم الأبياري - عبد الحفيظ شلبي، الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، 1375 هـ - 1955 م
- عقود الجمان في المعاني والبيان، المؤلف: السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، تحقيق إبراهيم محمد الحمداني، وأمين لقمان الحبار، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى 2011م.
- العين، المؤلف: الخليل بن أحمد الفراهيدي، مرتبا على حروف المعجم، ترتيب وتحقيق الدكتور عبد الحميد هنداوي، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 2002م - 1424هـ
- غرائب القرآن ورغائب الفرقان، المؤلف: نظام الدين الحسن بن محمد بن حسين القمي النيسابوري (ت 850هـ)، المحقق: الشيخ زكريا عميرات، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى - 1416 هـ.
- غريب الحديث، المؤلف: أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي البستي، تحقيق عبد الكريم إبراهيم العرياوي، دار الفكر دمشق - سوريا، الطبعة الأولى 1402هـ - 1983م.
- غريب القرآن، المؤلف: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، المحقق: أحمد صقر، الناشر: دار الكتب العلمية (لعلها مصورة عن الطبعة المصرية)، السنة: 1398 هـ - 1978م.
- لسان العرب، المؤلف ابن منظور، دار المعارف، كورنيش النيل، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- في ظلال القرآن، المؤلف: سيد قطب، دار الشروق، الطبعة الشرعية الثانية والثلاثون، 1423هـ - 2003م، دار الشروق أسسها محمد المعلم عام 1968م.

- مجاز القرآن، المؤلف: أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي البصري، المحقق: محمد فواد سرگين، الناشر: مكتبة الخانجي - القاهرة، الطبعة: 1381هـ
- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، المؤلف: ضياء الدين بن الأثير، نصر الله بن محمد (ت 637هـ) تحقيق: أحمد الحوفي - بدوي طبانة، الناشر: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة . القاهرة.
- مجلة الرسالة، أصدرها الأستاذ أحمد حسن الزيات، من أسرار الوضع في اللغة العربية، للأستاذ جلال الحنفي، العدد 831، بتاريخ 6 / 6 / 1949م.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، المؤلف: أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي المحاربي (المتوفى: 542هـ)، المحقق: عبد السلام عبد الشافي محمد، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت الطبعة: الأولى - 1422هـ
- معالم التنزيل في تفسير القرآن، تفسير البغوي، المؤلف: محيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي الشافعي، المحقق: عبد الرزاق المهدي، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الأولى، 1420هـ
- المعجم الوسيط، المؤلف: إبراهيم أنيس وآخرون، دار عمران، مطابع الأوفست، شركة الإعلانات الشرقية، القاهرة - مصر، الطبعة الثالثة 1405هـ - 1985م.
- معاني القراءات للأزهري، المؤلف: محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبو منصور، الناشر: مركز البحوث في كلية الآداب - جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، 1412 هـ - 1991م.
- معاني القرآن، المؤلف: أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء، المحقق: أحمد يوسف النجاتي - محمد علي النجار - عبد الفتاح إسماعيل الشلبي، الناشر: دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر. الطبعة: الأولى.
- مفاتيح الغيب - التفسير الكبير، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة - 1420 هـ

- المفردات في غريب القرآن، المؤلف: الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد، تحقيق نزار مصطفى الباز، الناشر دار المعرفة، بيروت - لبنان.
- مقدمة ابن خلدون، المؤلف: عبد الرحمن بن خلدون، دار القلم، بيروت - لبنان، الطبعة الرابعة 1981م.
- مقدمة في أصول التفسير، المؤلف: ابن تيمية تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم، المطبعة السلفية ومكنتبها، الروضة، القاهرة، الطبعة الثالثة 1397هـ.
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، المؤلف: برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي، الناشر: دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد - الهند، تحت مراقبة: د محمد عبد المعيد خان أستاذ آداب اللغة العربية بالجامعة العثمانية، ومدير دائرة المعارف العثمانية الطبعة: الأولى 1389 - 1969م، ثم صورتها دار الكتاب الإسلامي - القاهرة.
- النكت والعيون، تفسير الماوردي، المؤلف: أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي، المحقق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد، المؤلف: أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل، الدكتور عبد الرحمن عويس، قدمه وقرظه: الأستاذ الدكتور عبد الحي الفرماوي، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، 1415 هـ - 1994م