

نظرات في واو التذکر عند النحاة

د. أنور محسن أحمد العزاني

أستاذ النحو العربي المساعد

في قسم اللغة العربية كلية التربية جامعة عدن

المُقدِّمة:

تدور فكرة هذا البحث في تعقب على النحاة -وبخاصة الذين صنفوا في حروف المعاني- في قسم من أقسام الواو (واو التذکر) اختلفت كلمتهم فيه بين مغفل هذا النوع من الواوات، ومثبت إياه في أقسام الواو من حروف المعاني.

ولا عجب أعجب من أن هذه الواو المذكورة في مصنفات متأخري نحاة حروف المعاني؛ كالمالقي (702هـ)، والمرادي (749هـ)، وابن هشام (761هـ) غير مذكورة في مصنفات متقدمي نحاة حروف المعاني؛ كالزجاجي (337هـ)، والرماني (384هـ)، والهروي (415هـ).

ولعل النحاة الذين ذكروا هذا القسم (واو التذکر) من أقسام الواو كانوا يتبعون المعاني التي كانت تطوف بعقول العلماء والدارسين في زمانهم؛ حتى كأنهم ألزموا أنفسهم ذكر كل ما صح عن العرب في لغتهم، وما لا يصح، والحديث في ما نطقت العرب به، وما لم تنطق!

وقد تنبه العلماء القدماء على أن للغة أساليب دقيقة يستخدمها المرء في التعبير عن معانيه، واللغة تمد ناطقها - في سبيل بيان مقاصده - بطرائق متنوعة، وأساليب متعددة ينتخب منها ما يشاء في أثناء استعمال اللغة. ومن نافلة القول أن في الكتاب العزيز ما لا يحصى عددا من آيات الإعجاز والأسرار ما يجعل النحاة في غنية عن الإتيان بأقسام لحروف المعاني وتفرعات ترهق كاهل السياق اللغوي لاسيما إن كان الشاهد على هذا التقسيم شاهداً مصنوعاً، ومثالاً مبتدعاً لم تسلك فيه العرب باباً.

لكل ذلك عازمت على دراسة هذا القسم من أقسام الواو، منتبعا إياه في بطون أمات الكتب النحوية، وكتب حروف المعاني، وبعض المعجمات العربية، وكتب تفسير القرآن وعلومه وإعرابه.

فإن كنت قد أحسنت فقد قررت العين بالإياب، وإن كانت الأخرى فإله عفو تواب "وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَجَمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّيَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (53)" (سورة يوسف)

بينما أقرأ أقسام الواو في مغني ابن هشام الأنصاري لفت انتباهي القسم الحادي عشر، الذي سماه (واو التذکر)، وزاد استغرابي لما لم أجد شاهداً من لغة العرب على هذا النمط من الواوات؛ إذ مثل ابن هشام بمثال مصنوع؛ هو قوله: يقومو زيد.

وقد كان منشأ الانتباه عندي والاستغراب أن هذا النوع من الواوات -والله أعلم- يكون للإشباع وهو "أن تزيد في الحركة حتى تبلغ بها الحرف الذي أخذت منه"⁽¹⁾، وهي قضية صوتية تحكمها المشافهة؛ لهذا أعدت قراءة قسم واو التذکر غير مرة من المرات لعلني أجد شيئاً يقرب هذه الواو في حروف المعاني.

وبعد القراءة صح العزم على النظر في أقوال أئمة النحو وعلماء حروف المعاني؛ لتحقيق وجود هذه الواو، وتحقيق تسميتها بواو التذکر، وبيان حقيقتها التي جاءت مختصرة أيما اختصار* في حديث النحاة، وأمثلتهم المصنوعة التي لم تتجاوز قولهم: يقومو... أضربو... يقولو....

* عمل الفيروز آبادي في القاموس يؤكد ذلك؛ إذ ذكر المصطلح "واو التذکر" حسب ولم يذكر مثلاً واحداً على هذه الواو، ينظر: ج1/1355.

بما أن البحث متصل بمسألة في حرف من حروف المعاني يكون منهجي البدء بأقوال النحاة الذين صنّفوا في حروف المعاني.

الفريق الذي صرح بمصطلح واو التذکر أو حرف التذکر:

1- المالقي في رصف المباني (702هـ):

ذكر المالقي (واو التذکر) في باب الواو المفردة من قسم الواو الأصل الموضوعة في الكلمة نفسها قائلاً: "أن تكون للتذکر لما مضى* فتتمدها إذا وقفت على الكلمة المتحركة بالضم نحو قولك في: أضرب زيدا إذا وقفت على أضرب دون (زيدا) أضربو"⁽²⁾.

2- المرادي في الجنى الداني (749هـ):

قال المرادي -في أثناء ذكره أقسام الواو-: "التاسع: واو التذکار، نحو قولك: يقولو تعني: يقول زيد، وحرف التذکار -أيضا- تابع لحركة الآخر، وإنما يكون ذلك في الوقف على الكلمة"⁽³⁾.

3- ابن هشام في مغني اللبيب (761هـ):

وجدت عند ابن هشام -بعد أن سرد أقسام الواو- "واو التذکر؛ كقول من أراد أن يقول (يقوم زيد) فنسي (زيد) فأراد مد الصوت؛ ليتذکر إذ لم يرد قطع الكلام يقومو"⁽⁴⁾.

4- ابن جني في سر صناعة الإعراب (392هـ):

قال ابن جني في باب زيادة الواو: "وقد زيدت الواو على الحرف المضموم إذا وقفت عليه متذكراً لما بعده من الكلام فتقول: الرجل يقومو؛ أي: يقوم غداً أو نحوه، والرجل ينطلقو؛ أي: ينطلق إلينا؛ فمدوا بالواو؛ لأنهم لا ينوون القطع... وجعلوا ذلك علامة الاستذکار"⁽⁵⁾.

ووجدتها في موضع آخر "ومن قال: لو انطلق بزید لكان كذا قال في التذکر لولو"⁽⁶⁾.

5- الزمخشري في المفصل (538هـ):

ذكر الزمخشري هذه الواو تحت عنوان (ومن أصناف الحرف حرف التذکر) فقال: "وهو أن يقول الرجل في نحو: قال ويقول ومن العام: قالاً؛ فيمد فتحة اللام، ويقولو، ومن العامي إذا تذکر، ولم يرد أن يقطع كلامه"⁽⁷⁾.

6- عياض بن موسى في مشارق الأنوار (544هـ):

وجدت إشارة إلى واو التذکر عند عياض "ومن العرب من يمد الهمزة، ويجعل بعدها واوين اثنين؛ فيقول: أووه، وكله بمعنى التذکر"⁽⁸⁾.

7- ابن يعيش في شرح المفصل (643هـ):

شرح ابن يعيش كلام الزمخشري في واو التذکر، ولم يعلق عليه، ولعل في ذلك دليلاً على موافقته الزمخشري في هذا القسم من الواوات "اعلم أن هذه المدة قد تزداد بعد الكلمة أو الحرف إذا أريد اللفظ بما بعده، ونسي ذلك المراد؛ فيقف متذكراً، ولا يقطع كلامه؛ لأنه لم ينته كلامه... فإن كان قبل المتوقع حرف متحرك فلا يخلو من أن يكون مفتوحاً، أو مضمومًا، أو مكسوراً؛ نحو قال-مثلاً- ويقول، ومن العام، فإن كان مفتوحاً ألحقته ألفاً نحو: قالاً، وإن كان مضمومًا ألحقته واوا؛ نحو: يقولو، وفي المكسور ياء؛ نحو: من العامي إذا تذکر، ولم يرد أن يقطع"⁽⁹⁾.

8- ابن مالك في الكافية الشافية (672هـ):

نظم ابن مالك في الكافية الشافية⁽¹⁰⁾:

* يبدو لي أن المالقي قد ناقض كلامه بمثاله؛ إذ قيد التذکر بما مضى قبل ذكر الفعل الذي يقع فيه التذکر فلما جاء إلى مثاله المصنوع جعل الكلمة المتذكّرة بعد مد الصوت بالفعل قبلها؛ نحو: أضربو زيدا، فإشباع حركة آخر الفعل (الضمة على الباء) إنما وقع لها المثل والمط؛ لأن المتكلم نسي زيدا التي هي بعد الفعل لا قبله.

وأشبعن تحريك آخر لدى تذكر إن غير وقف قصدا

ثم شرح البيت "إذا نطق المتكلم بكلمة فقصده تذكر ما يتصل بها دون قطع لكلامه وصل آخر الكلمة بمدة تجانس حركته إن كان متحرکاً؛ نحو قول من قصد ذلك بعد نطقه بـ (قال): (قالا)، وبعد نطقه بـ (يقول): (يقولوا)، وبعد نطقه بـ (من العام): (من العامي)".⁽¹¹⁾.

9-مجد الدين الفيروز آبادي في بصائر ذوي التمييز والقاموس (817هـ):

وجدت واو التذکر عند الفيروز آبادي في أثناء حديثه في بصيرة الواو، قال: "الثالث عشر: واو التذکر"⁽¹²⁾.
وقال-أيضاً-في القاموس: "الرابع عشر: واو التذكير"⁽¹³⁾.

10-جلال الدين السيوطي في الهمع (911هـ):

ذكر السيوطي واو التذكير "وتأتي الواو للتذكير؛ كقول من أراد يقول: يقوم زيد فنسي (زيد) فأراد مد الصوت ليتذکر؛ إذ لم يرد قطع الكلام يقوم"⁽¹⁴⁾.

11-المرتضى الزبيدي في تاج العروس (1205هـ):

وجدت واو التذکر في أثناء حديث الزبيدي في أقسام الواو المفردة، قال: "الرابع عشر: واو التذكير، كذا في النسخ، والصواب التذکر؛ كقولك: هذا عمرو فتد ثم تقول منطلق"⁽¹⁵⁾.

الفريق الذي لم يصرح بمصطلح واو التذکر أو حرف التذکر:

سيكون البدء بالنحاة الذين صنفوا في حروف المعاني على وفق ما بدأت في ذكر هذا النوع عند من أثبتته في حروف المعاني.

1-الزجاجي في حروف المعاني (337هـ):

بحثت في كتاب الزجاجي فلم أجد واو التذکر، وحاصل ما وجدت أنه قسم الواو تسعة أقسام وفق الآتي:
واو العطف، واو الحال، واو تكون بمعنى (مع)، واو تكون علامة للرفع، واو الصرف، واو تكون للندبة، واو تكون بدل الياء في موقن، واو تكون للإلحاق نحو: كوثر، واو تكون أصلية في الفعل نحو: وعد⁽¹⁶⁾.

2-الرماني في معاني الحروف (384هـ):

لم يرد في كتاب الرماني ذكر أي جنس للواوات فضلاً عن نوع واو التذکر؛ إذ أورد الحروف وفق الآتي:
اللامات (12 لاما)، الألفات (11 ألفا)، الهاءات (7 هاءات)، الياءات (10 ياءات)، النونات (8 نونات)، التاءات (10 تاءات)، ما (10 أوجه)، من (7 أوجه)، أي (7 أوجه)، أن المخففة (4 أوجه)، إن المخففة (4 أوجه)، حتى (4 أوجه)، من (4 أوجه)، لام الإضافة (4 أوجه)، ثم عرج على الحديث في وجوه كلمة (رويد) في كلام العرب وأوجه ورود الخبر⁽¹⁷⁾.

3-الهروي في الأزهية (415هـ):

أهمل الهروي في أزهيته ذكر قسم واو التذکر من أقسام الواو التي ذكرها، إذ قسم الواو اثني عشر قسمًا.
وافق الزجاجي في أربعة أقسام؛ هي: واو العطف، واو الحال، واو بمعنى (مع)، وواو الصرف الناصبة للفعل المضارع. وزاد عليه واوات لم ترد عند الزجاجي؛ نحو: واو القسم، واو رُبِّ، واو بمعنى الباء، واو التخيير، واو مقحمة زائدة، واو التوكيد. ونقص عن الزجاجي في واوات لم يذكرها؛ نحو: واو علامة الرفع، واو الندبة، واو بدل من الياء، واو للإلحاق، وواو أصلية في الفعل⁽¹⁸⁾.

4-الإربلي في جواهر الأدب (ت: في النصف الثاني من القرن الثامن الهجري):

أورد علاء الدين الإربلي أحد عشر قسمًا للواو، هي: واو القسم، واو الحال، واو بمعنى (مع)، واو رُبِّ، واو

الصرف، واو العطف، واو الإنكار، واو زائدة على وجهين: غير مفيدة وتكون للابتداء ومفيدة تكون للندبة، واو الثمانية، وواو الجماعة⁽¹⁹⁾.

ويبدو واضحاً- أن الإربلي لا يرى واو التذکر قسماً في الواوات؛ إذ لم يوردها في أقسام الواو مع أن من سبقه (المالقي والمرادي) قد ذكر هذا القسم، وجرى العرف في التأليف-غالبا-أن يقتفي اللاحق أثر السابق في التقسيم والتسميات والشواهد.

5-سيبويه في الكتاب (180هـ):

ذكر سيبويه مسألة مط (مطل) الحركة عند التذکر "قال: هي ههنا كقول الرجل وهو يتذکر: قدي، فيقول: قد فعل، ولا يفعل.. ويقول الرجل: ألي ثم يتذکر"⁽²⁰⁾.

وقال في موضع آخر: "ألا ترى أن الرجل إذا نسي فتذکر، ولم يرد أن يقطع يقول: ألي كما يقول قدي"⁽²¹⁾.

6-المبرد في المقتضب (285هـ):

خلا المقتضب من ذكر مصطلح واو التذکر، وحاصل ما عنده مسألة مطل حركة الآخر لتصير حرفاً من جنسها "ومن ألفات الوصل الألف التي تلحق مع اللام للتعريف، وإنما زيدت على اللام؛ لأن اللام منفصلة مما بعدها؛ فجعلت معها اسماً واحداً بمنزلة (قد) ألا ترى أن المتذکر يقول: قد فيقف عليها إلى أن يذكر ما بعدها فإن توهم شيئاً فيه ألف الوصل قال: (قدي) يقدر قد انطلقت.. ونحو ذلك"⁽²²⁾.

7-ابن السراج في الأصول (316هـ):

خلت أصول ابن السراج من ورد مصطلح واو التذکر، وغاية ما وجدت عنده مسألة تحريك الساكن في قول أبي النجم⁽²³⁾: إذا استحوها بحوب أو حل... ثم نقل نص سيبويه السابق، ولم يزد على ذكر المسألة الصوتية في مطل حركات الآخر؛ كالفتحة، والكسرة، والضمة لتصير ألفاً أو ياء أو واوا⁽²⁴⁾.

8-ثمة مصادر غير قليلة لم تذكر واو التذکر، وحاصل ما وجدت فيها مسألة مطل الحركات ومدتها؛ لتصير حرفاً من جنس الحركات⁽²⁵⁾.

تحقيق المسألة:

في تقديري أن هذه الواو "واو التذکر" ليست أكثر من إشباع تولد من حركة الضمة عند مد الصوت بها "وحروف المد واللين هي التي تكون منها الحركات، ويمكن مد الصوت بها، وهي الياء، والواو، والألف"⁽²⁶⁾.

ولعل في ما يأتي دليلاً -عند الباحث- على أن واو التذکر-في حقيقتها- واو الإشباع:

1-لم يرد هذا المصطلح (واو التذکر) عند أئمة النحو؛ كالخليل، وسيبويه، والفراء، والمبرد، وابن السراج في أثناء حديثهم في الواو ومعانيها وأقسامها، وربما يجوز لي الاعتلال لذلك بأن هؤلاء الأئمة لا يرونها حرفاً من حروف المعاني؛ لمعرفتهم أنها قضية صوتية تتولد من مطل الحركات، ومد الصوت بها ليس أكثر "ألا ترى أن من متقدمي القوم من كان يسمي الضمة الواو الصغيرة، والكسرة الياء الصغيرة، والفتحة الألف الصغيرة، ويؤكد ذلك عندك أنك متى أشبعت ومطلت الحركة أنشأت بعدها حرفاً من جنسها"⁽²⁷⁾.

2-ألا يحق لنا أن نتساءل في السبب الذي منع نحاة حروف المعاني المتقدمين؛ كالزجاجي، والرماني، والهروي، والإربلي أن يذكروا هذا القسم (واو التذکر) من أقسام الواو في أثناء حديثهم في أقسام الواو وهم في مقام بيان للحروف وتفصيل لمعانيها!

في تقديري أنهم لا يخرجون-في عدم ذكر واو التذکر-عن رأيين:

أحدهما: أنهم لا يرونها حرفاً من حروف المعاني؛ لأنها قضية صوتية حدث فيها الإشباع لحركة الآخر ليس

غير؛ والإشباع مد الصوت لا معنى من معاني الحروف.*

والآخر: أنهم يجهلون حقيقة هذه الواو، ولم يصل إلى علمهم أمرها!! وهو أمر بعيد تحققه؛ إذ يشهد الواقع أن معرفة هذه الواو لا تصعب على طلبة النحو اليوم، المختصين به بله العلماء الأئمة الذين عاصروا سيادة اللغة، وتقعيد القواعد.

3- لم يصدر نحاة حروف المعاني عن منهج واضح، وعيار بيّن في أقسام الواو، وتسمياتها؛ إذ القوم مختلفون في تسمية الواو في الشاهد الواحد.

مثال ذلك أن المرادي تعقب من قال إن الواو في قوله تعالى: "لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء" (الحج: 5) واو الاستئناف⁽²⁸⁾؛ إذ يراها واو العطف التي تعطف الجمل.⁽²⁹⁾

وله تعقب آخر على المالقي في الواو التي تكون بدلاً من همزة الاستفهام إذا كان بعدها همزة؛ كقراءة قنبل "قال فرعون وأمنتم له" (الأعراف: 133) قال: "ولا ينبغي ذكر مثل هذا؛ إذ لو فتح هذا الباب لعدت الواو من حروف الاستفهام"⁽³⁰⁾.

وإذا جننا إلى قسم واو الثمانية وجدنا المرادي يصف القائلين بها أنهم من ضعفة النحويين، والتحقيق عنده أنها إما الواو العاطفة وإما الواو الحالية.⁽³¹⁾ ومثل ذلك كثير، والبحث ليس مضطراً إلى الخوض في تعقبات المرادي، وتحقيقها إما صواباً وإما خطأً بالقدر الذي أخذ من هذه المواقف دليلاً على عدم المنهج المستقيم في عدة حروف المعاني* وتسمياتها عند علمائها الذين أزدوا أن يتبعوا "كل المعاني والأفكار التي طافت بعقول العلماء، والمتأدبين في عصرهم؛ فذكروا ما يصح وما لا يصح، كواو التذکر، وواو الذكورة، وواو الإنكار، وواو الثمانية... إلى غير ذلك من المعاني التي لم تعرفها اللغة الفصيحة، ولم يثبت منها شيء عند التحقيق"⁽³²⁾.

حتى هذا التتبع لذكر ما يصح وما لا يصح جاء ناقصاً غير تام؛ إذ أهمل نحاة حروف المعاني ذكر (واو أزد السراة)، وأغفلوها، الذين "يقفون بإبدال التتوين ألفاً بعد الفتحة، وواو بعد الضمة، وياء بعد الكسرة؛ فيقولون: رأيت زيدا، وهذا زيدو، وهذا عمرو، ومررت بزيدي، وبعمري"⁽³³⁾.

واعتل سيبويه لهؤلاء الأزديين في هذه الظاهرة قائلاً: "جعلوه قياساً واحداً؛ فأثبتوا الياء والواو كما أثبتوا الألف"⁽³⁴⁾. وهو قياس مقبول يدل على منهج مستقيم في استعمال وجوه الكلام العربي.

غير أن ابن الشجري لا يرى القياس المقبول، إذ وصف هذه اللغة بالرداءة في المجلس الخامس والأربعين، فقال: "أزد السراة عوضوا، فقالوا: زيدو، وبزيدي، وهي لغة رديئة؛ لثقل الواو والضمة، والياء والكسرة؛ ولوقوع الواو وقبلها ضمة في آخر اسم معرب"⁽³⁵⁾.

وسوّج السيوطي هذه اللغة لأزد السراة مع الثقل من حيث إن بيان الكلمة أولى "وكان البيان عندهم أولى، وإن لزم الثقل"⁽³⁶⁾.

4- في كلام ابن هشام نفسه دليل بيّن على أن "واو التذکر" ليست قسمًا مستقلاً له معناه في حروف المعاني عند التحقيق؛ إذ قال معقّباً بعد ذكر قسم واو الإنكار: "والصواب ألا تعد هذه [يقصد واو الإنكار في أقسام الواو]؛ لأنها إشباع للحركة، ونظيرها الواو في "منو" في الحكاية وفي "أنظور"⁽³⁷⁾. وبعد ذلك ذكر "واو التذکر"، وعلق بقوله:

* ثمة فرق أن يكون الحرف موجوداً أصلاً لا متولّداً عن مد الصوت، أو مط الحركة ومعناه الذي يؤديه في السياق؛ كحرف العطف . مثلاً . (أو) لم ينتج عن أي شيء بل له وجود مستقل في الاستعمال العربي، ومعنى التخيير الذي يؤديه في قولنا: كن مسلماً أو كافراً مسألة أخرى غير وجوده، وهي مسألة واردة في وضعية حروف المعاني كلها. ولكن الواو في قولنا: يقومو - التي اصطلح عليها بعض النحاة بواو التذکر- ليس لها وجود حقيقي في الكلمة؛ إذ الكلمة (يقوم) ولكن الملاحظ أن هذه الواو جاءت نتاجاً لإشباع ضمة الميم؛ فصار وجودها هو حقيقة معناها وهو الإشباع، فتأمل! .

* نظرة في أقسام الواو في مصنفات حروف المعاني تكفي دليلاً على ما ذكرت وشاهدًا واضحًا للاختلاف البين في أقسامها بين مقل في عدتها ومكثر، وبين مستزيد في أقسامها ومستقص.

"والصواب أن هذه كالتي قبلها"⁽³⁸⁾.

والمأمل قول ابن هشام السابق "والصواب" يجد أن ابن هشام قد فطن -بشخصيته النحوية المحققة- إلى عدم إمكان أن تكون هذه الواو في حروف المعاني، بل الممكن كونها إشباعاً لحركة الآخر بمد الصوت، وكأنه يرفض أن يوافق من تقدمه على أن الواو للتذكر. يزداد على ذلك أن السيوطي -بعد أن ذكر كلام ابن هشام في حقيقة أن الواو للإشباع- أيده في ما ذهب إليه من صواب ألا تعد هذه الواو في حروف المعاني؛ إذ هي إشباع لحركة الآخر⁽³⁹⁾.

5- أشار سيبويه في باب (الإشباع في الجر والرفع وغير الإشباع والحركة كما هي) إلى أن مط الحركات، وإشباعها لتصير حروفاً من جنسها مسألة تحكمها المشافهة "فأما الذين يشبعون فيمططون، وعلامتها واو وياء، وهذا تحكمه لك المشافهة"⁽⁴⁰⁾.

فص سيبويه دليل على أن المشافهة لا المعاني تحكم مد الصوت، وإشباع حركات الآخر بالفتحة، والكسرة، والضمّة.

يزاد على ذلك أن سيبويه ذكر واوًا زائدة على الهاء في قولك: ضربتها؛ لبيان أن الضمير للمذكر، كما تزداد الألف في المؤنث في قولك: ضربتها، ومررت بها⁽⁴¹⁾.

فمع أن هذه الواو جاءت لتأدية معنى الذكورية، وفيها تمييز المذكر من المؤنث لم يسما سيبويه "واو الذكورية"؛ لأنه يعرف أن حقيقتها مدة صوت بإشباع حركة الآخر.

وقال في موضع آخر في باب "تكون ألف الندبة فيه تابعة لما قبلها إن كان مكسورًا فهي ياء، وإن كان مضمومًا فهي واو، وإنما جعلوها تابعة؛ ليفرقوا بين المذكر والمؤنث... وإنما جعلتها واو لتفرق بين المذكر والمؤنث، إذا قلت: واطهرها، وتقول: واطهرهموه، وإنما جعلت الألف واوًا؛ لتفرق بين الاثنين والجمع إذا قلت: واطهرهما"⁽⁴²⁾.

فلماذا لم يسم سيبويه هذه الواو "واو التفريق" لما تؤديه من وظيفة التفريق بين المذكر والمؤنث، والمثنى والجمع؟ كما سمي غيره الواو الناتجة عن مط الصوت ومدّه عند التذكر "واو التذكر"؛ لأنه يعلم أن هذه الواو حرف مبنى لا حرف معنى؛ إذ تستقيم بها بنية المذكر لا المؤنث.

وفي تقديري أن النظر في أصل وضع حرف المعنى المستقل عن ما دخل عليه من فعل أو شبهه أو اسم يحل إشكال واو التذكر؛ إذ لا أصل وضع لواو التذكر في الحروف؛ لأنها -في حقيقتها- مط لحركة الحرف ومدّها، وهذا عكس حرف المعنى في أبوابه المبنوثة في كتب المعاني؛ إذ له وجود حقيقي فضلاً عن معانيه المتعددة التي يؤديها بحسب السياقات المختلفة. يزداد على ذلك أن إخراج الحرف عن أصل وضعه، وتسميته وفق الوظيفة التي يؤديها في السياق مسألة ينتج عنها عدد كبير من الحروف بحسب ما تؤديه من وظائف.

6 - صرح المرادي -بعد ذكر واو التذكر- أن حرف "التذكار" -أيضا- تابع لحركة الآخر، وإنما يكون ذلك في الوقف على الكلمة لتذكر ما بعدها⁽⁴³⁾.

في قوله: "تابع لحركة الآخر" دليل على أن هذه الواو ليست أكثر من حركة الحرف الأخير في الكلمة، وليست حرفاً أصلياً فيها؛ إذ هي من باب الإشباع ليس غير "والعرب تصل الضمة بالواو عند مطل حركة الآخر ومدّها"⁽⁴⁴⁾.

قال ابن جني في (باب مطل الحركات): "وإذا فعلت العرب ذلك أنشأت عن الحركة من جنسها؛ ففتشئ بعد الفتحة الألف، وبعد الكسرة الياء، وبعد الضمة الواو"⁽⁴⁵⁾.

7- لو أنعمنا النظر في أمثلة القائلين بواو التذكر لوجدناها أمثلة مصنوعة ذات صبغة تعليمية ليس غير؛ كقولهم:

"أضربو" و"يقومو" و"يقولو"، ونجد الزمخشري يأخذ نص سيبويه في "باب إشباع حركة الآخر" ومطها ليضع لهذا النص عنواناً تحت باب "من أصناف الحرف حرف التذكر"⁽⁴²⁾، مع أن سيبويه لم يخص هذا الباب بالواو، بل جاء كلامه عامًا في مسألة إشباع الفتحة في (قالا)، والكسرة في (العامي)، والضمّة في (يقولو).

فلم خصّ الزمخشري هذا النص بـ"واو التذكر"؟ ولم يجعله عامًا؛ فيذكر ذلك في باب "ألف التذكر"، و"ياء التذكر" ليستقيم لديه العيار في الأخذ من نص سيبويه الذي جاء عامًا في الأحرف الثلاثة لا خاصًا بالواو. في تقديري أن عجز النحاة عن الإتيان ولو بشاهد واحد على واو تذكرهم دليل على صنعة هذه الواو، وابتداعها في حروف المعاني؛ إذ لم يخرج كل من ذكر واو التذكر عن سلطان المثال الواحد المصنوع (أضربو... يقومو... يقولو...).

ولعل من العجيب أنني وجدت -في كتب النحاة وبعض المعجمات العربية- وأوا أطلقوا عليها واو الإشباع، ولها شواهد عندهم؛ كقوله⁽⁴⁶⁾: وأني حيثما يثني الهوى بصري..... من حيثما سلكو أدنو فأنظور أراد "فأنظر" فأشبع الضم؛ فنشأت الواو.

وقال الآخر⁽⁴⁷⁾: هجوت زيان ثم جئت معتذرا..... من هجو زيان لم تهجو ولم تدع

أراد "تهج" فأشبع ضمة الجيم؛ فعادت الواو الأصلية في الفعل.

وقال الآخر⁽⁴⁸⁾: خود أناة كالمهاة عطبول..... كأن في أنيابها القرنفول

وأنشد آخر⁽⁴⁹⁾: لو أن عمرًا هم أن يرقودا..... فانهض فشدّ المنزر المعقودا

أراد "القرنفل" و"يرقودا" فأشبع الضمة؛ فنشأت عن الإشباع الواو.

مع أن توجيه الإشباع في ألفاظ الشواهد السابقة مختلف من كلمة إلى أخرى اتفق الجميع على تسميتها بواو الإشباع؛ فمثلا كلمة (أنظور) كان تخريج الإشباع فيها إما على أنها لغة طيبي، يقولون في (أنظر) أنظور⁽⁵⁰⁾، وإما على ما حكى أبو علي، فقال: (أنظور) على الإشباع لإقامة الوزن⁽⁵¹⁾.

فهذان التخريجان (لغة طيبي أو إقامة الوزن) لم يبعدا الواو عن أصل كونها للإشباع؛ ولهذا لم يطلق عليها النحاة: الواو الطائية، أو واو إقامة الوزن؛ لأن ثمة فرقاً بين أصل وضع الحرف، ودلالة المعاني التي يؤديها في السياقات المختلفة؛ فأصل هذه الواو أنها للإشباع، ويكون الموجّه إليه أغراضاً وفق استعمالات الكلام العربي؛ إذ يكون منها التذكر -ربما- فتكون واو الإشباع لغرض التذكر.

يزاد على ذلك أن أبا سعيد ذكر في (الفصول المفيدة في الواو المزيدة) تعليقاً على إشباع الضمة في كلمة (أنظور) فقال: "فأشبع (أنظر) بزيادة الواو، ولكن هذا لا يختص بالواو، بل يجيء في الحركات الثلاث جميعها؛ فتشبع الفتحة بالألف، والكسرة بالياء، والضمّة بالواو"⁽⁵²⁾.

ولعل في كلام المالقي الآتي تأكيداً لكلام صاحب الفصول المفيدة من أن الإشباع ليس خاصاً بالواو؛ حتى يجوز لنا إطلاق مصطلح "واو التذكر"، بل يكون للألف، والياء.

قال المالقي: "أن تكون [يعني الألف] إشباعاً للفتحة؛ إذ تتولد عنها إذا مدّ الصوت بها؛ كقول الشاعر⁽⁵³⁾:

ينباع من ذفري غضوب جسرة. مشدودة مثل الفنيق المقرم

وواو (القرنفول) إنما أشبع ضمة الفاء للضرورة⁽⁵⁴⁾، ومع هذا لم نجد تسمية واو الضرورة عند النحاة في أقسام الواو، إنما الموجود واو إشباع لغرض الضرورة، فلماذا لا تكون "واو التذكر" واو الإشباع لغرض التذكر؛ لاسيما أن النحاة يعلمون أن الحركات الثلاث: الفتحة، والكسرة، والضمّة إذا مطلتها أدت إلى صورة أخرى غير صورتها، وهي: الألف، والياء، والواو⁽⁵⁵⁾.

قال أبو البركات الأنباري: إن أصل كلمة "القرنفول" هو "القرنفل" فلما اضطر إلى الواو؛ لإقامة الوزن الذي

بنى عليه رجزه أشبع ضمة الفاء؛ فنشأت الواو عن هذا الإشباع⁽⁵⁶⁾

8- من الأدلة -أيضا- على أن حقيقة الواو الإشباع قول ابن مالك السابق في الكافية الشافية:

وأشبعن تحريك آخر لدى تذكر إن وقف قصدا

إن التفكير -قليلاً- في البيت يعطينا دلالة واضحة على أن الإشباع مسألة أولى أصل، ثم يأتي التذکر مسألة ثانية؛ أي إن إشباع حركة آخر الكلمة جاء لغرض التذکر، وهذا التذکر لا يخرج الواو عن أصل وضع كونها واو الإشباع. والتذکر ليس الغرض الرئيس في الإشباع؛ إذ قد يكون الإشباع لغة قوم من العرب، أو للضرورة، أو لإقامة الوزن كما سبق بيانه في شواهد الإشباع.

يزاد على ذلك -حتى لا يضطرب منهج النحاة في توجيه معاني الحروف- لزوم أن تكون هذه الواو للإشباع لا للتذکر، وبغير هذا الحكم يلزم النحاة أن يدخلوا في أقسام الواو: الواو الطائنية، وواو الضرورة، أو واو إقامة الوزن الشعري كما في "القرنفول" و"يرقودا"، وبغير هذا الإلزام -في تقديري- يكون عيار النحاة، ومنهجهم في أقسام حروف المعاني، وإطلاق تسمياتها مضطرباً معوجاً!!

9- ثمة اتفاق بين نحاة حروف المعاني الذين أوردوا "واو التذکر" على أن هذه الواو ثمرة من ثمار مد الصوت عند التذکر، ومطل حركة الآخر قبل مجيء الشيء الذي يتذكرونه.. وإذا كان الإشباع غير مد الحركة، ومطلها، ومطها! فما عساه أن يكون!؟

ثم لا يختلف اثنان أن مطل الحركة (الإشباع) هو وسيلة الوصول إلى تذكر المنسي! فكيف نتناسى الوسيلة التي هي الأصل (مط حركة الآخر)، ونصطلح على الفرع (تذكر المنسي بمط حركة الآخر)، ونجعل ما نتج عن هذا المد والمطل وصفاً للفرع وقسماً من أقسامه. فتأمل!

ذكر ابن جني باباً في (مطل الحروف) اللينة؛ كالآف، والباء، والواو، ومثّل لها بأمثلة واو التذکر نفسها عند النحاة "وكذلك تُمطل الواو إذا تذكرت، نحو: ضربو إذا كنت تتذكر المفعول أو الظرف أو نحو ذلك"⁽⁵⁷⁾. وقال في موضع آخر: "وكذلك الحركات عند التذکر يمطلن"⁽⁵⁸⁾.

فابن جني يربط بين التذکر بوصفه معنى يحدث بوسيلة المطل للحركات. والمطل في اللغة هو المد، والإطالة.

جاء في مقابيس اللغة "الميم والطاء واللام أصل يدل على مد الشيء وإطالته"⁽⁵⁹⁾. وفي قول صريح لابن جني يعطف المطل على الإشباع بما يدل على أنهما شيء واحد، قال: "ويؤكد ذلك عندك أنك متى أشبعت ومطلت الحركة أنشأت بعدها حرفاً من جنسها"⁽⁶⁰⁾.

ومطل الحركة وإشباعها عند متقدمي العرب يساوي النبر (الضغط على بعض مقاطع الكلام) عند المحدثين؛ إذ لاحظ بعضهم أثره في تطويل بعض حركات الكلمة⁽⁶¹⁾.

10- أحسن المرادي في إخراج "واو الإشباع" من أقسام الواو في حروف المعاني⁽⁶²⁾؛ إذ هي في التحقيق مط حركة الآخر ومدتها لا حرف أصيل مستقل، وفيه دليل على أن الإشباع ليس معنى يُؤدّى بحروف؛ كالمعاني التي تُؤدّى بحروف على نحو كتب حروف المعاني.

ولم يحسن في ذكر "واو التذکر" من أقسام الواو المفردة؛ إذ لو وازنا بين كلام ابن جني السابق "الحركات عند التذکر يمطلن" وكلام المرادي في واو التذکر، وواو الإشباع لوجدنا عدم توفيق المرادي في التقسيم للواو؛ إذ فصل القول في شينين هما في الحقيقة شيء واحد! فواو التذکر نتاج الإشباع، وواو الإشباع جاءت من مد الصوت للتذکر! ويمكن لنا قول عبارة ابن جني بصورة أخرى: (الحركات عند التذکر يُشبعن).

11- ذكر الإربلي واواً مفيدة من أقسام الواو عنده سماها الواو المزيدة "في المنسوب طلباً لمد الصوت عند كونه

مندوبًا في نحو قولك: واغلامكموه... والواو المزيدة لتطويل الصوت⁽⁶³⁾.

الفائدة في هذا النص أن الغرض (الندبة) لم يخرج الواو عن أصل حقيقتها (واو مزيدة)؛ ولهذا لم يطلق عليها الإربلي واو الندبة؛ إذ فرق بين وظيفتها (طلبًا لم الصوت في المندوب)، وحقيقتها (الواو المفيدة المزيدة).
ألا يجوز -في ضوء واو الإربلي المزيدة- أن تكون الواو في الإشباع هي الواو المزيدة في المُتذَكَّر طلبًا لم الصوت عند كونه مُتذَكَّرًا؟!.

ولا يختلف نحويان في أن الإشباع مد، وزيادة على بنية الكلمة الرئيسية؛ فهو كالجزم من الكلمة خلافاً لحرف المعنى الذي لا يكون جزءاً من الكلمة، بل خارج الكلمة، منفكاً عنها.

نتائج البحث

يمكن -في ضوء ما سبق الحديث فيه- أن يتمخض البحث عن جملة من النتائج، هي:

1- إخراج قسم "واو التذکر" من أقسام الواو المفردة في كتب حروف المعاني؛ إذ هي -عند التحقيق- حرف مبنى لا معنى؛ وليست أكثر من واو مزيدة نتجت عن مد الصوت، وإشباع حركة الآخر تأتي في الكلام للضرورة، أو التذکر، أو إقامة الوزن.

2- اعتراف بعض النحاة الذين صنفوا في حروف المعاني (ابن هشام) أن الصواب في هذه الواو (واو التذکر) ألا تعد من أقسام الواو بمعناه الوارد (التذکر)؛ إذ ليست غير مط حركة الآخر وإشباعها؛ فهي تابع لحركة الآخر (المرادي)؛ فكان الصحيح الذي وقر في عقولهم أنها واو الإشباع الممطوطة من حركة الحرف، ولكن ساروا -في ذكرها- على سلطان تبعية اللاحق للسابق من غير تمحيص المسألة، وتدقيق الحكم؛ وهو أمر كثير وروده في مسائل النحو وأحكامها.

3- الاعتماد في معنى الحرف على الشاهد النحوي الأصيل من قرآن أو شعر أو نثر، الذي يكون باباً مسلوفاً في كلام العرب، ومألوفاً في استعمالاتها، وطرح الحرف ومعناه المعتمدين على الشاهد المصنوع، والمثال الموضوع بوساطة سعة خيال فكر النحوي.

4- وجود اضطراب كبير في معاني الحروف بين النحاة الأئمة المتقدمين والنحاة المتأخرين، ودليل ذلك إغفال المتقدمين مصطلح "واو التذکر" في مصنفاتهم؛ كالخليل في "العين"، وسيبويه في "الكتاب" إلى غيرهما من النحاة المتقدمين، وغاية ما عندهم ذكر مسائل صوتية في مطل حركات الآخر. بينا المتأخرون اتكؤوا على نصوصهم، وزادوا عليها في المعاني؛ إذ تركوا لفكرهم حرية التنقل في المعاني والأفكار التي تطوف بنفوسهم وعقولهم.

5- وجود خلاف حقيقي بين نحاة حروف المعاني أنفسهم؛ إذ أهمل متقدمو حروف المعاني قسم "واو التذکر" في مصنفاتهم، وذكره المتأخرون؛ كالمالقي، والمرادي... فضلاً عن خلاف كبير بينهم في عدة الحروف، ومعانيها، والأحكام التي قبلت فيها، ووظائفها النحوية، وحقيقتها بين البساطة والتركيب، والمنهج في تصنيف الحروف على أساس العامل من غير العامل، أو على أساس الأحادي والثنائي والثلاثي... إلى غير ذلك مما يطول!

6- ابتعاد نحاة حروف المعاني في مصنفاتهم عن المرمى المنشود من التصنيف؛ إذ كان الهم -بدءاً- فهم معاني القرآن وتفسيرها، ثم تطور إلى ذكر معان غير واردة في النص العزيز، ومثلوا لها بشواهد مصنوعة، وتناسوا أنهم في مواضع أخر من الكتاب العزيز خرّجوا بعض الكلمات (انلزمكموها، اتخذتموهم، وجدتموهم، علمتموهن) على أن الواو فيها واو الإشباع التي لا يختلف فيها قارئان! ألم يكن إلحاق واو "يقومو"، و"يقولو" بواو الإشباع في شواهد كلمات مقروءة أولى من صنع واو ومثالها!؟

الهوامش:

1- إبراز المعاني من حرز الأمانى: 552.

- 2- رصف المباني في شرح حروف المعاني: 497.
- 3- الجنى الداني في حروف المعاني: 172.
- 4- مغني اللبيب عن كتب الأعراب: 2 / 368.
- 5- سر صناعة الإعراب: 2 / 294.
- 6- المرجع السابق: 2 / 401.
- 7- المفصل في صنعة العربية: 467.
- 8- مشارق الأنوار على صحاح الآثار: 1 / 52.
- 9- شرح المفصل: 9 / 52.
- 10- شرح الكافية الشافية: 4 / 1727.
- 11- المرجع السابق: 4 / 1728.
- 12- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: 5 / 150.
- 13- القاموس المحيط: 1 / 1355.
- 14- همع الهوامع: 3 / 191، وينظر: 2 / 586.
- 15- تاج العروس: 4 / 523.
- 16- ينظر حروف المعاني: 36، 37، 38، 39.
- 17- ينظر معاني الحروف (منازل الحروف): 21، 23، 25، 27، 30، 32، 35، 40، 43، 45، 47، 48، 49، 50، 51.
- 18- كتاب الألفية في علم الحروف: 232، 231، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240.
- 19- جواهر الأدب في معرفة كلام العرب: 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 82.
- 20- الكتاب: 3 / 325.
- 21- المرجع السابق: 4 / 147.
- 22- المقتضب: 2 / 94.
- 23- البيت في الكتاب: 4 / 216، والأصول في النحو: 2 / 392، وفي اللسان برواية" وقد حدوناها بحوب وحل: 11 / 172.
- 24- ينظر: الأصول في النحو: 2 / 393.
- 25- ينظر: اللامات، للزجاجي: 41، والخصائص: 3 / 132، والممتع الكبير في التصريف: 379، واللمحة في شرح الملح: 1 / 129، والإنصاف في مسائل الخلاف: 2 / 616، وشرح التصريح على التوضيح: 1 / 27، وحاشية الصبان: 1 / 47.
- 26- منازل الحروف: 83.
- 27- الخصائص: 2 / 315.
- 28- ينظر: معاني القرآن، للفراء: 2 / 67، رصف المباني: 422، ومغني اللبيب: 2 / 359.
- 29- الجنى الداني: 163.
- 30- المرجع السابق: 172.
- 31- المرجع السابق: 167.
- 32- بحث" ليس في اللغة واو الاستئناف": 208-209.
- 33- أزد ومكانتهم في العربية: 28.
- 34- الكتاب: 4 / 167.
- 35- أمالي ابن الشجري: 2 / 159.
- 36- همع الهوامع: 3 / 427.
- 37- مغني اللبيب: 2 / 368.
- 38- المرجع السابق: 2 / 368.
- 39- همع الهوامع: 3 / 191.
- 40- الكتاب: 4 / 202.
- 41- المرجع السابق: 2 / 223.
- 42- المرجع السابق: 2 / 224.
- 43- الجنى الداني: 172.
- 44- لسان العرب: 15 / 488.
- 45- الخصائص: 3 / 123.
- 46- البيت بلا نسبة في: الخصائص: 2 / 320، والإنصاف في مسائل الخلاف: 1 / 22، ومغني اللبيب: 2 / 368.
- 47- البيت منسوب إلى أبي عمرو بن العلاء في معجم الأدباء: 11 / 158، وبلا نسبة في: سر صناعة الإعراب: 2 / 630، ولسان العرب: 40 / 570، وخزانة الأدب: 8 / 359.
- 48- البيت بلانسية في: الخصائص: 3 / 126، ولسان العرب: 11 / 556.
- 49- البيت منسوب إلى سلمة بن الفراء في: الزاهر في معاني كلمات الناس 2 / 298، وتهذيب اللغة: 15 / 479، ولسان العرب: 15 / 429.

50- ينظر: جمهرة اللغة: 2/ 764، والمخصص: 1/ 109.

51- ينظر: المخصص: 1/ 109.

52- الفصول المفيدة في الواو المزيدة: 38.

53- رصف المباني: 11. والبيت لعنترة بن شداد في معلقته في خزنة الأدب: 8/ 122، 373.

54- المحكم والمحيط الأعظم: 6/ 632.

55- الخصائص: 2/ 302.

56- الإنصاف في مسائل الخلاف: 1/ 23.

57- الخصائص: 3/ 130.

58- المرجع السابق: 3/ 131.

59- مقاييس اللغة: 5/ 331.

60- الخصائص: 2/ 317.

61- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي: 105.

62- جواهر الأدب في معرفة كلام العرب: 82.

روافد البحث

- 1- إبراز المعاني من حرز الأماني، أبو القاسم شهاب الدين عبدالرحمن بن إسماعيل الدمشقي المعروف بأبي شامة، (ت: 665هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت د.ت.
- 2- الأصول في النحو، أبو بكر محمد بن سهل بن السراج (ت: 316هـ)، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: 3، 1405هـ - 1988م.
- 3- أمالي ابن الشجري، أبو السعادات هبة الله بن علي بن محمد المعروف بابن الشجري (ت: 542هـ)، تحقيق: محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: 1، 1413هـ - 1992م.
- 4- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين، أبو البركات كمال الدين الأنباري (ت: 577هـ)، المكتبة العصرية، ط: 1، 1424هـ - 2003م.
- 5- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، أبو طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت: 817هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، عام النشر: ج 1، 2، 3: 1416 هـ - 1996 م. ج 4، 5: 1412هـ - 1992 م. ج 6: 1393 هـ - 1973 م.
- 6- تاج العروس من جواهر القاموس، أبو الفيض محمد بن محمد الملقب بمرتضى الزبيدي، (ت: 1205هـ)، تحقيق: علي يسري، دار الفكر، بيروت، د. ت.
- 7- تهذيب اللغة، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى (ت: 370هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: 1، 2001م.
- 8- جمهرة اللغة، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي (ت: 321هـ)، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط: 1، 1987 م.
- 9- الجنى الداني في حروف المعاني، الحسن بن قاسم المرادي (749هـ)، تحقيق: فخر الدين قباوة، ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 1413هـ - 1992 م.
- 10- جواهر الأدب في معرفة كلام العرب، علاء الدين الإريلي (ت: في النصف الثاني من القرن الثامن الهجري)، تحقيق: أميل بديع يعقوب، دار النفائس، بيروت، 1412هـ.
- 11- حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، أبو العرفان محمد بن علي الصبان (ت: 1206هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 1417 هـ - 1997م.
- 12- حروف المعاني، أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي (ت: 337هـ)، تحقيق: علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: 1، 1984 م.
- 13- خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبد القادر بن عمر البيغدادي (ت: 1093هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: 4، 1418 هـ - 1997 م.
- 14- الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (ت: 392هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، دار الهدى، بيروت، ط: 2، د.ت.
- 15- رصف المباني في شرح حروف المعاني، أحمد عبد النور المالقي (ت: 702هـ)، تحقيق: أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، ط: 2، 1405هـ-1985م.
- 16- الزاهر في معاني كلمات الناس، أبو بكر محمد بن القاسم بن محمد ابن الأنباري، (ت: 328هـ)، تحقيق: حاتم صالح الضامن، مؤسسة

- الرسالة، بيروت، ط: 1، 1412 هـ - 1992م.
- 17- سر صناعة الإعراب، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (ت: 392هـ)، دار الكتب العلمية بيروت، ط: 1، 1421هـ - 2000م.
- 18- شرح التصريح على التوضيح، خالد بن عبد الله بن بكر بن محمد الأزهرى، (ت: 905هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 1421هـ - 2000م.
- 19- شرح الكافية الشافية، أبو عبد الله محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي، (ت: 672هـ) تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي، جامعة أم القرى مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في مكة المكرمة ط: 1، د. ت.
- 20- شرح المفصل، موفق الدين ابن يعيش (ت: 643هـ)، بيروت، عالم الكتب، د. ت.
- 21- الفصول المفيدة في الواو المزيدة، أبو سعيد صلاح الدين بن خليل الدمشقي (ت: 761هـ)، تحقيق: حسن موسى الشاعر، دار البشير، عمان، ط: 1، 1410 هـ - 1990م.
- 22- القاموس المحيط، أبو طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت: 817هـ)، ت: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط: 8، 1426هـ - 2005م.
- 23- كتاب الأزهية في علم الحروف، علي بن محمد النحوي الهروي (ت: 415هـ)، تحقيق: عبد المعين الملوحى، مطبوعات مجمع اللغة العربية في دمشق، ط: 2، 1413 هـ - 1993م.
- 24- الكتاب، سيبويه عمرو بن عثمان (ت: 180هـ)، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: 2، 1403 هـ - 1983 م.
- 25- اللامات، أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي، (ت: 337هـ) تحقيق: مازن المبارك، دار الفكر، دمشق، ط: 2، 1405 هـ - 1985م.
- 26- لسان العرب، أبو الفضل محمد بن مكرم بن علي، الملقب بابن منظور، (ت: 711هـ)، دار صادر، بيروت، ط: 3، 1414 هـ.
- 27- اللوحة في شرح الملح، أبو عبد الله محمد بن حسن، المعروف بابن الصائغ (ت: 720هـ)، تحقيق: إبراهيم بن سالم الصاعدي، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ط: 1، 1424هـ/2004م.
- 28- ليس في اللغة واو الاستئناف، محمد نائل أحمد، مجلة مجمع اللغة العربية، الجزء الرابع والستون، رمضان 1409هـ - 1985م.
- 29- المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بن إسماعيل المعروف بابن سيده (ت: 458هـ) تحقيق: عبد الحميد هنداي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 1421 هـ - 2000 م.
- 30- المخصص، أبو الحسن علي بن إسماعيل المعروف بابن سيده (ت: 458هـ)، تحقيق: خليل إبراهيم جفال، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: 1، 1417 هـ - 1996م.
- 31- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط: 3، 1417 هـ - 1997م.
- 32- مشارق الأنوار على صحاح الآثار، أبو الفضل عياض بن موسى بن عمرو الليصبي، (ت: 544هـ)، المكتبة العتيقة ودار التراث، د. ت.
- 33- معاني الحروف، أبو الحسن علي بن عيسى الرماني، (ت: 384هـ)، تحقيق: عبد الفتاح شلبي، مكتبة الطالب الجامعي، مكة المكرمة، ط: 2، 1407 هـ.
- 34- معاني القرآن، أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله الفراء (ت: 207هـ)، تحقيق: أحمد يوسف النجاني، ومحمد علي النجار، وعبد الفتاح إسماعيل الشلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، ط: 1، د. ت.
- 35- معجم الأدباء، أبو عبد الله، شهاب الدين ياقوت بن عبد الله الحموي (ت: 626هـ)، تحقيق: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، 1414 هـ - 1993 م.
- 36- معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين، أحمد بن فارس، (ت: 395هـ) تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، القاهرة، 1399هـ - 1979م. عام النشر: 1399 هـ - 1979م.
- 37- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، أبو محمد عبد الله بن يوسف ابن هشام (ت: 761هـ) تحقيق: مازن المبارك، محمد علي حمد الله، دار الفكر، دمشق، ط: 6، 1985م.
- 38- المفصل في صناعة الإعراب، أبو القاسم محمود بن عمر، الزمخشري جار الله (ت: 538هـ)، تحقيق: علي بو ملح، مكتبة الهلال، بيروت، ط: 1، 1993 م.
- 39- المقتضب، أبو العباس محمد المعروف بالمبرد (ت: 285هـ) تحقيق: محمد عبد الخالق عظيم، عالم الكتب، بيروت، د. ت.
- 40- الممتع الكبير في التصريف، أبو الحسن المعروف بابن عصفور (ت: 669هـ)، مكتبة لبنان، بيروت، ط: 1، 1996 م.
- 41- منازل الحروف، أبو الحسن علي بن عيسى الرماني، (ت: 384هـ)، تحقيق: إبراهيم السامرائي، دار الفكر، عمان، د. ت.
- 42- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت: 911هـ)، تحقيق: عبد الحميد هنداي، المكتبة التوفيقية، مصر، د. ت.